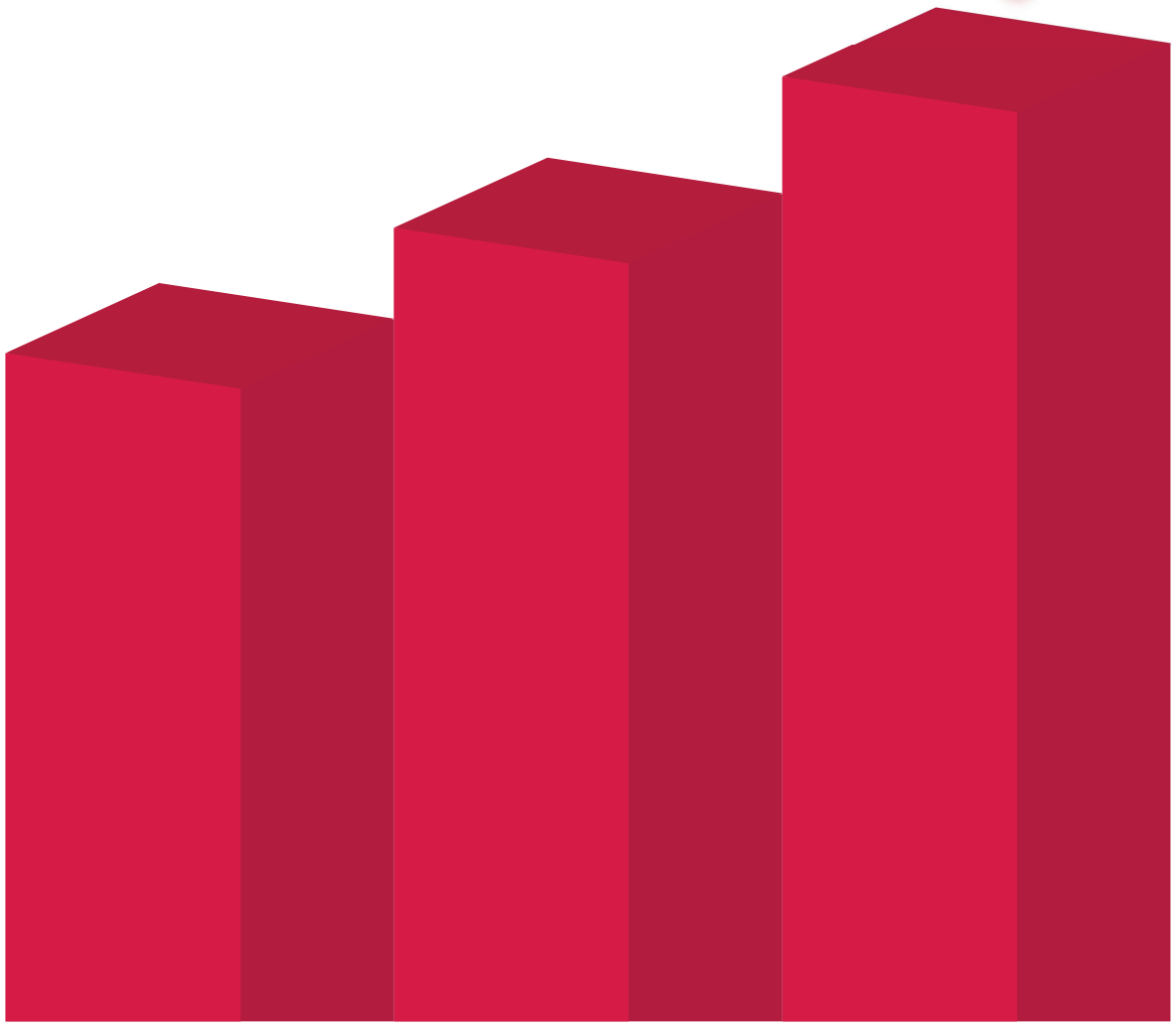
UCLM Universidad Castilla-La Mancha 40 aniversario

UCLM economía

Presupuesto

ejercicio económico

2026



Anexo VI. Informe por Impacto de Género

1. Introducción

Este análisis de impacto de género del presupuesto de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) para el año 2026 se elabora conforme al mandato del artículo 57.3 de la *Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario* (LOSU). Esta norma establece que la universidad debe incluir informes de impacto de género y medioambiental en el proceso de elaboración de su presupuesto.

En términos generales, un informe de impacto de género tiene como objetivo identificar y evaluar los distintos resultados, consecuencias e impactos que los mecanismos de ingreso previstos y los gastos propuestos en el presupuesto pueden tener, de manera diferenciada, sobre mujeres y hombres. Además, se analiza cómo estas medidas afectan a las desigualdades y discriminaciones de género presentes en la UCLM. Por lo tanto, este informe es una herramienta fundamental para promover la igualdad de oportunidades y de trato entre mujeres y hombres, y para integrar la perspectiva de género en todas las políticas que se desarrollarán en la UCLM durante el año 2026, tal como exige la legislación española.

Este informe se estructura en tres partes. Tras esta introducción, el apartado segundo aborda la realidad de la UCLM en su composición por sexo de los tres colectivos que la conforman: el Personal Docente e Investigador (PDI), el Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) y el colectivo de estudiantes. El tercer apartado se dedica a la representación, analizándose las principales brechas de género de los tres colectivos con los datos más actuales disponibles.

2. La realidad en la UCLM: análisis de la composición por sexo y colectivo universitario

En esta sección se ofrece un análisis conciso de la composición de los tres grupos que integran la comunidad universitaria de la UCLM, con el fin de contextualizar el entorno en el que se implantarán las políticas universitarias financiadas por el presupuesto de 2026. Se han utilizado, para ello, los datos más actualizados a los que se ha tenido acceso para los tres colectivos analizados (PDI, PTGAS y estudiantes).

2.1. La composición por sexo del PDI

El PDI de la UCLM cuenta con 2789 efectivos. En 2024, las catedráticas y los catedráticos de universidad representan el 14,7% del total, con 411 personas en esta categoría. El profesorado titular de universidad constituye el 24,7% del total, con 691 personas. Las catedráticas y los catedráticos de escuela universitaria y el profesorado titular de escuela universitaria (ambas figuras a extinguir) son una minoría, con solo 10 personas (0,4%) y 42 personas (1,5%), respectivamente. En cuanto al profesorado contratado doctor, hay 309 personas, lo que representa el 11,1% del total. El profesorado ayudante doctor está compuesto por 212 personas, constituyendo el 7,6%, y el profesorado ayudante está compuesto por 17 personas, representando el 0,6%. El profesorado asociado asciende a 632 personas, concentrando el 22,6% del total, sumando el profesorado asociado en Ciencias de la Salud 455 personas (16,3% del total). Finalmente, dos grupos residuales son el de profesorado colaborador que está compuesto por 5 personas, lo que equivale al 0,2%, y el del profesorado emérito que son 5 personas (0,2% del total).

Estos datos pueden desagregarse en hombres y mujeres, proporcionando una evolución interesante en la representación de ambos colectivos en las diferentes categorías académicas en 2024 (último año disponible). En 2024, la representación de mujeres y hombres en las distintas categorías académicas es la siguiente:

- Catedráticas: 28% mujeres y 72% hombres.
- Profesoras Titulares: 44% mujeres y 56% hombres.
- Profesoras Ayudantes: 41% mujeres y 59% hombres.
- Profesoras Contratadas-Doctoras: 54% mujeres y 46% hombres.
- Profesoras Asociadas: 40% mujeres y 60% hombres.

Adicionalmente, puede realizarse una comparación con los datos para 2013 (cuando se cumplen cuatro años de la implantación de los primeros estudios de Grado en la UCLM y se gradúan estas primeras promociones) para poder valorar su evolución en el medio plazo. En dicho año, el número de efectivos era de 2.172. Es decir, el PDI de la UCLM se ha incrementado en este periodo en 795 personas. Cuando se realiza la comparación con los de 2013, destacan las siguientes conclusiones:

- Catedráticas: En 2013, había un 16% de mujeres y un 84% de hombres. Esto muestra un aumento significativo en la representación femenina, en concreto, en 12 puntos porcentuales desde entonces hasta la actualidad, reflejando un progreso significativo en la promoción de mujeres a puestos de mayor jerarquía.
- Profesoras Titulares: En 2013, la proporción era de 40% mujeres y 60% hombres. La representación femenina ha aumentado ligeramente.
- Profesoras Contratadas-Doctoras: En 2013, la proporción era de 43% mujeres y 57% hombres. Por tanto, la representación femenina ha aumentado.
- Profesoras Ayudantes: En 2013, había un 49% de mujeres y un 51% de hombres, habiendo descendido ese porcentaje de mujeres ligeramente.
- Profesoras Asociadas: han mantenido una representación relativamente constante, con un ligero descenso del 43% al 40% a lo largo del período.

Estas diferencias de representación de hombres y mujeres en las distintas categorías académicas no son iguales en las diversas áreas del conocimiento, como se pone de manifiesto en las siguientes tablas. Así, en 2024, la representación de mujeres en las distintas áreas de conocimiento varía significativamente. En lo que se refiere a su presencia como Catedráticas, el porcentaje es más elevado en Ciencias Sociales y Jurídicas (34%) y en Ciencias (33%) y notablemente inferior en Ingeniería y Arquitectura (23%), Artes y Humanidades (21%) y Ciencias de la Salud (19%). Comparando estos datos con 2013, se observa un aumento en todas las áreas, excepto en Ciencias de la Salud. Los incrementos han sido especialmente marcados en Ciencias Sociales y Jurídicas (de 17% a 34%) y en Artes y Humanidades (de 4% a 21%).

En lo que se refiere a Profesoras Titulares, la presencia de mujeres también varía ampliamente entre áreas de conocimiento. Son mayoría en Ciencias de la Salud (57%) y en Ciencias Sociales y Jurídicas (52%), están rondando la paridad en Ciencias (47%) y están por debajo en Artes y Humanidades (40%) y muy claramente en Ingeniería y Arquitectura (26%). En comparación con 2013, la representación femenina ha disminuido en Artes y Humanidades (de 46% a 40%) y en Ciencias de la Salud (de 68% a 57%). En otras áreas, ha habido un aumento, notablemente en Ciencias Sociales y Jurídicas (de 44% a 52%).

ARTES Y HUMANIDADES		
CATEDRÁTICAS		
2013	2024	2024-UCLM
4%	21%	28%
PROF. TITULARES		
2013	2024	2024-UCLM
46%	40%	43%
CONTRATADAS-DOCTORAS		
2013	2024	2024-UCLM
35%	50%	48%
PROF. AYUDANTES		
2013	2024	2024-UCLM
53%	47%	48%
PROF. ASOCIADAS		
2013	2024	2024-UCLM
50%	53%	47%

CIENCIAS		
CATEDRÁTICAS		
2013	2024	2024-UCLM
26%	33%	28%
PROF. TITULARES		
2013	2024	2024-UCLM
44%	47%	43%
CONTRATADAS-DOCTORAS		
2013	2024	2024-UCLM
48%	33%	48%
PROF. AYUDANTES		
2013	2024	2024-UCLM
43%	42%	48%
PROF. ASOCIADAS		
2013	2024	2024-UCLM
35%	39%	47%

CIENCIAS DE LA SALUD		
CATEDRÁTICAS		
2013	2024	2024-UCLM
20%	19%	28%
PROF. TITULARES		
2013	2024	2024-UCLM
68%	57%	43%
CONTRATADAS-DOCTORAS		
2013	2024	2024-UCLM
63%	77%	48%
PROF. AYUDANTES		
2013	2024	2024-UCLM
62%	61%	48%
PROF. ASOCIADAS		
2013	2024	2024-UCLM
50%	54%	47%

CC. SOCIALES Y JURÍDICAS		
CATEDRÁTICAS		
2013	2024	2024-UCLM
17%	34%	28%
PROF. TITULARES		
2013	2024	2024-UCLM
44%	52%	43%
CONTRATADAS-DOCTORAS		
2013	2024	2024-UCLM
51%	58%	48%
PROF. AYUDANTES		
2013	2024	2024-UCLM
55%	54%	48%
PROF. ASOCIADAS		
2013	2024	2024-UCLM
39%	41%	47%

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		
CATEDRÁTICAS		
2013	2024	2024-UCLM
9%	23%	28%
PROF. TITULARES		
2013	2024	2024-UCLM
19%	26%	43%
CONTRATADAS-DOCTORAS		
2013	2024	2024-UCLM
25%	37%	48%
PROF. AYUDANTES		
2013	2024	2024-UCLM
23%	31%	48%
PROF. ASOCIADAS		
2013	2024	2024-UCLM
19%	16%	47%

Respecto a Profesoras Contratadas-Doctoras, de nuevo apreciamos enormes diferencias entre áreas de conocimiento, con presencia muy elevada de mujeres en Ciencias de la Salud (77%) y Ciencias Sociales y Jurídicas (58%), paridad en Artes y Humanidades (50%) e inferior presencia en Ciencias (33%) y en Ingeniería y Arquitectura (37%). Aquí se observa un aumento significativo en Ciencias de la Salud (de 63% a 77%) y en Ciencias Sociales y Jurídicas (de 51% a 58%). Sin embargo, en Ciencias, la representación femenina ha disminuido (de 48% a 33%).

Las diferencias son similares en el Profesorado Ayudante, donde predominan las mujeres en Ciencias de la Salud (61%), rondando la paridad en Ciencias Sociales y Jurídicas (54%) y Artes y Humanidades (47%), con cifras inferiores en Ciencias (42%) y en Ingeniería y Arquitectura (31%). En comparación con 2013, hay una disminución en Artes y Humanidades (de 53% a 47%) y en Ciencias (de 43% a 42%). En Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas, la representación femenina se ha mantenido relativamente estable.

Por último, en el Profesorado Asociado, las diferencias se repiten, con relativa paridad en Ciencias de la Salud (54%) y Artes y Humanidades (53%) y menor presencia de mujeres en Ciencias (39%) y en Ciencias Sociales y Jurídicas (41%). Las mujeres son clarísimamente minoría en Ingeniería y Arquitectura (16%). En esta categoría, se observa un aumento en Artes y Humanidades (de 50% a 53%) y en Ciencias de la Salud (de 50% a 54%). Sin embargo, en Ingeniería y Arquitectura la representación femenina ha disminuido (de 19% a 16%).

Estos datos reflejan diferencias significativas en la representación de mujeres entre las distintas áreas de conocimiento en 2024, destacando tanto avances como áreas que requieren mayor atención para lograr una equidad de género más equilibrada en el ámbito académico.

2.2. La composición por sexo del PTGAS

El PTGAS de la UCLM cuenta en 2024 con 1.244 efectivos, que se distribuyen por clasificación profesional (grupos) siendo el mayoritario es el C1 con el 56% del total (697), seguido de los grupos A2 (251) y C2 (216), con el 20% y el 17%, respectivamente, sumando el grupo A1 el 7% restante (80).

En cuanto a la distribución entre mujeres y hombres para el total de efectivos en el PTGAS y para cada uno de los grupos profesionales en 2024, se observa un mayor número de mujeres (682) que de hombres (562). El número de mujeres excede al de hombres en todos los grupos, excepto en el de mayor categoría profesional (A1).

Cuando los datos se expresan en porcentaje sobre el total, la distribución por sexo en los grupos de categoría profesional del PTGAS muestra una tendencia hacia la paridad únicamente en el grupo C1, donde hombres (326) y mujeres (371) están igualmente representados con un 47% y 53%, respectivamente. En los grupos C2 y A2, la representación femenina (139 vs 77 y 146 vs 105, respectivamente) es claramente superior (65% y 58%, respectivamente). Sin embargo, en el grupo A1, el de mayor categoría profesional, la representación femenina (26 vs 54) es nítidamente inferior a la de masculina (32% respecto a 58%).

En cuanto a la evolución con el paso de los años, la proporción de mujeres en el grupo C2 ha aumentado ligeramente, pasando del 63% en 2013 al 65% en 2024. Aunque hubo fluctuaciones, el porcentaje se ha mantenido relativamente estable. En el grupo C1, la proporción de mujeres ha aumentado de manera constante, del 48% en 2013 al 53% en 2024, mostrando una tendencia positiva hacia una mayor representación femenina. El grupo A2 ha experimentado un aumento significativo en la proporción de mujeres, pasando del 42% en 2013 al 58% en 2024. Este es uno de los incrementos más notables entre los grupos analizados. En el grupo A1, la proporción de mujeres mostró un incremento desde el 33% en 2013 al 39% en 2019, pero desde entonces se ha reducido al 32% en 2024. Por tanto, este grupo no ha seguido la tendencia de aumento observada en otros grupos en los años extremos del periodo analizado.

En resumen, la mayoría de los grupos ha visto un aumento en la representación femenina, con la excepción del grupo A1.

2.3. La composición por sexo de Estudiantes

El alumnado de la UCLM asciende a 28204 estudiantes en 2025. Su distribución por tipo de estudios pone de manifiesto que el grueso de nuestro estudiantado está cursando estudios de Grado (24084, el 85% del total), 2511 están cursando estudios de Máster (el 9% del total) y 1609 están realizando estudios de Doctorado (el 6% del total).

En cuanto a la distribución entre mujeres y hombres para el alumnado total de la UCLM y para cada tipo de estudio en 2025, se observa un mayor número de mujeres (15720) frente a 12484 hombres. El número de mujeres excede al de hombres de forma rotunda en los estudios de Grado (13674 mujeres frente a 10410 hombres) y también, aunque con una diferencia mucho menor, en Máster (1278 mujeres frente a 1233 hombres). Sin embargo, en estudios de Doctorado, el número de alumnos (841) supera al de alumnas (768).

Cuando los datos se expresan en porcentaje sobre el total, la distribución por sexo por tipos de estudios muestra una superior representación femenina en estudios de Grado (57% en 2025). En los estudios de Máster y Doctorado, los desequilibrios por género son mucho más reducidos, siendo la distribución por sexo más cercana a la paridad. Mientras en los estudios de Máster el porcentaje de alumnas es ligeramente superior (51% de mujeres y 49% de hombres), en el caso de los estudios de Doctorado ocurre lo contrario (48% de mujeres frente a 52% de hombres).

De nuevo, las diferencias en representatitividad de hombres y mujeres son muy dispares si descendemos a estudios por áreas de conocimiento. Por lo que se refiere al alumnado de Estudios de Grado, en todas las áreas el número de mujeres supera al de hombres, excepto en Ingeniería y Arquitectura. Las diferencias son particularmente marcadas en los Grados de Ciencias de la Salud, donde las alumnas (3860) triplican el número de alumnos (1306) y en Artes y Humanidades, donde las mujeres (902) son casi el doble que los hombres (538). También la diferencia es notable en Ciencias Sociales y Jurídicas (6825 alumnas frente a 4393 alumnos) pero es mucho menor en Ciencias (717 alumnas frente a 524 alumnos). La excepción, como ya se ha señalado, es en el área de Ingeniería y Arquitectura donde el número de alumnos (3649) casi triplica a de alumnas (1370).

En 2024, la distribución entre hombres y mujeres en los distintos tipos de estudios y áreas del conocimiento presenta diferencias significativas. En los programas de Grado, las alumnas representan el 63% en Artes y Humanidades, el 59% en Ciencias, el 75% en Ciencias de la Salud, el 61% en Ciencias Sociales y Jurídicas, y solo el 28% en Ingeniería y Arquitectura.

En los programas de Máster, la tendencia es similar. Las alumnas constituyen el 58% en Artes y Humanidades, el 60% en Ciencias, el 80% en Ciencias de la Salud, el 53% en Ciencias Sociales y Jurídicas, y el 32% en Ingeniería y Arquitectura. Para los programas de Doctorado, las alumnas representan el 51% en Artes y Humanidades, el 49% en Ciencias, el 59% en Ciencias de la Salud, el 40% en Ciencias Sociales y Jurídicas, y el 33% en Ingeniería y Arquitectura.

Comparando estos datos de 2024 con los de 2013, los cambios observados no son muy significativos. Lo único reseñable, y con un matiz positivo, es el incremento en la presencia de las alumnas en estudios de Grado y de Máster en el área de Ingeniería y Arquitectura, aunque aún muy lejos de la paridad. Como aspecto negativo, su pérdida de peso en los estudios de doctorado de este mismo área.

3. Evolución de la participación de mujeres en órganos de gobierno de la UCLM

Tras las recientes elecciones a Rector, en el equipo de dirección hay 5 mujeres y 7 hombres, lo que supone un 42% de mujeres y un 58% de hombres. Según los últimos datos a los que se ha tenido acceso, en la dirección de Centros (Facultades y Escuelas), la distribución por sexo es del 40% de mujeres frente al 60% de hombres. La paridad se alcanza en los equipos decanales y de dirección de Escuelas que cuentan con un 51% de mujeres. En la dirección de Departamentos, las mujeres están claramente infrarrepresentadas al sumar el 36% y lo mismo ocurre en la dirección de Institutos de Investigación, donde son el 29% del total.

Comparando estos datos con los de 2018, los cambios más significativos se aprecian en el aumento de peso de las mujeres en la dirección de Centros (Facultades y Escuelas), donde el porcentaje de mujeres aumentó del 28% en 2018 al 40% en 2023, indicando una mayor inclusión de mujeres en la gestión de estos centros. Los equipos decanales y de dirección de Escuelas vieron un incremento del 43% en 2018 al 51% en 2023, lo que sugiere una mejora en la representación femenina en estos equipos. En la dirección de Departamentos, la representación de mujeres se duplicó, pasando del 18% en 2018 al 36% en 2023, mostrando un avance considerable. Finalmente, en la dirección de Institutos de Investigación, la representación femenina también se duplicó, del 13% en 2018 al 29% en 2023, reflejando un aumento notable.

Estos cambios indican una tendencia positiva hacia una mayor participación y representación de mujeres en varios roles de dirección y gestión entre 2018 y 2023, si bien su infrarrepresentación sigue siendo muy evidente en la dirección de Departamentos y, sobre todo, en la de Institutos de Investigación.

Para terminar, analizamos la distribución de hombres y mujeres en diferentes puestos de Doctorado. Actualmente, la dirección de la Escuela Internacional de Doctorado está dirigida por una mujer. Del equipo de dirección de la Escuela, 3 son mujeres y 1 es hombre. Los últimos datos a los que se ha tenido acceso reflejan que el 31% de las directoras de tesis defendidas son mujeres, mientras que el 69% son hombres. En cuanto a las directoras de programas de Doctorado, el 26% son mujeres y el 74% son hombres. En las comisiones académicas de los programas de Doctorado, las mujeres representan el 37% y los hombres el 63%.

Si comparamos estos datos con los de años anteriores, observamos una evolución significativa. En 2015-2016, las mujeres representaban el 24% de las tesis defendidas, mientras que los hombres constituían el 76%. A lo largo de los años, este porcentaje ha aumentado gradualmente, alcanzando el 33% en 2021-2022, antes de estabilizarse en el 31% en los dos últimos años. Esto muestra una tendencia positiva hacia una mayor participación de mujeres en la dirección de tesis.

En 2015-2016, el 28% de las directoras de programas de Doctorado eran mujeres y el 72% eran hombres. Este porcentaje disminuyó al 22% en los dos años siguientes, pero luego aumentó significativamente al 33% en 2020-2021 y 2021-2022. En los dos últimos años, el porcentaje ha disminuido ligeramente, situándose en el 26% en 2023-2024, último curso con datos disponibles. Aunque ha habido fluctuaciones, la tendencia general muestra un aumento en la representación femenina.

En 2015-2016, las mujeres constituían el 25% de los miembros de las comisiones académicas, mientras que los hombres representaban el 75%. Este porcentaje ha aumentado de manera constante, alcanzando el 39% en 2022-2023, antes de disminuir ligeramente al 37% en 2023-2024. La tendencia general es positiva, con un aumento significativo en la representación de mujeres en estas comisiones.

Estos datos reflejan un avance significativo en la representación de mujeres en roles académicos y de liderazgo en el ámbito de los programas de Doctorado, aunque aún hay margen para mejorar y alcanzar una mayor paridad.

4. Conclusiones

En conclusión, la presencia de mujeres en la comunidad universitaria de la UCLM es notable en varios aspectos. En el curso 2024-2025, las mujeres representan el 55,74% del estudiantado, lo que significa que, de los 28204 estudiantes matriculados, 15720 son mujeres y 12484 son hombres. Esta mayoría femenina se refleja también en el PTGAS, donde las mujeres constituyen el 55% del total de efectivos, con 682 mujeres de un total de 1244 profesionales.

En el PDI, las mujeres representan el 44% del total, con 1.226 mujeres de un total de 2789 efectivos. Aunque este porcentaje es menor en comparación con el estudiantado y el PTGAS, sigue siendo una representación significativa.

En términos de roles de dirección, el equipo de dirección de la UCLM cuenta con un 42% de mujeres. En la dirección de Centros (Facultades y Escuelas), las mujeres también representan el 40%. Los equipos decanales y de dirección de Escuelas alcanzan la paridad con un 51% de mujeres. Sin embargo, en la dirección de Departamentos y de Institutos de Investigación las mujeres están infrarrepresentadas, con un 36% y un 29%, respectivamente.

En suma, las cifras anteriores reflejan una presencia significativa de mujeres en la comunidad universitaria de la UCLM, aunque aún existen áreas, especialmente en roles de dirección y en el PDI, donde se puede mejorar la representación femenina para alcanzar una mayor equidad de género.