Pressupost de la Universitat Jaume I per a l'exercici 2025

UNIVERSITAT JAUME·I

Part VIII
Aproximació a l'anàlisi del pressupost amb perspectiva de gènere

1. Introducció

Presentem una actualització de l'estudi que aborda el pressupost amb perspectiva de gènere des de la vessant dels ingressos i les despeses. Analitzem els components principals dels ingressos i de les despeses en els diferents col·lectius que conformen la comunitat universitària. Responem a les següents preguntes:

- Com es distribueix entre gèneres el cost que suporten directament els usuaris i usuàries dels serveis d'educació superior?
- Com es beneficien les persones de diferents gèneres de les ajudes que concedeix la Universitat?
- Com es distribueix entre persones de distints gèneres la massa econòmica destinada a retribucions del personal?

En els ingressos, considerem com es distribueix el que recaptem per matrícula entre homes i dones, tant en valor nominal com de cost efectiu suportat per les famílies. En la part de les despeses ens centrem en la principal partida: les retribucions als treballadors i treballadores de la Universitat que conformen els tres col·lectius: personal docent i investigador (PDI), personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) i personal investigador (PI).

En els estudis relatius a l'estudiantat analitzem, a més dels ingressos per matrícula i la distribució per gèneres en graus, màsters universitaris i estudis de doctorat, la proporció d'homes i dones en els estudis propis.

Els estudis relatius al personal s'han refinat considerant les dedicacions de cada figura en tant per u sobre cada any considerat, de manera que es puga fer una comparació més ajustada entre les diferents figures.

Atenent la voluntat que aquest tipus d'estudi tinga un impacte real en la política universitària, no es prou amb oferir l'anàlisi d'una foto fixa de la situació. Convé estudiar l'evolució dels indicadors al llarg d'un nombre d'anys significatiu per tal de veure les tendències. Per això, l'estudi analitza el període 2018–2023, és a dir, una finestra temporal de cinc anys. El darrer any considerat és 2023 per correspondre a l'últim exercici tancat i amb xifres que podem considerar definitives.

Hem intentat emprar un conjunt reduït i homogeni d'indicadors, de manera que siga més senzill extraure conclusions i comparar la situació entre diferents col·lectius. Descrivim ara els indicadors que s'han utilitzat en els diferents contextos, per simplificar al màxim la lectura de la informació mostrada.

Percentatge de dones. El percentatge de dones és un indicador numèric del qual es dedueix el d'homes amb una simple operació de resta. Treballar sistemàticament amb un sol número (el percentage de dones) ajuda a la concisió en l'exposició. Es podrien considerar altres indicadors que tenen aquesta mateixa virtut, com ara l'Índex de Presència Relativa d'Homes i Dones[8], però el percentatge de dones proporciona exactament la mateixa informació i té una lectura més senzilla i directa.

El nombre d'homes i dones es pot expressar de dos formes diferents:

- El nombre de persones diferents de cada gènere d'un col·lectiu.
- El nombre de persones equivalents per any o curs complet en cada gènere d'un col·lectiu.

[8] l'Índex de Presència Relativa d'Homes i Dones es defineix en la literatura com $1 + \frac{D-H}{D+H}$, on H és el nombre d'homes i D és el nombre de dones. Proporciona un valor numèric entre 0 i 2, corresponent el valor 0 a una població on només hi ha homes i el valor 2 a una població o només hi ha dones. El valor d'equilibri perfecte és 1 i es considera que un valor entre 0.80 i 1.20 està en l'anomenat rang d'equilibri. És un indicador directament proporcional a la presència relativa de dones: el valor 0 correspon a un 0 % de dones, el valor 1 a un 50 % de dones i el valor 2 a un 100 % de dones. Com que s'expressa en un rang poc usual, és de més difícil lectura i interpretació que mostrar directament percentatge de dones.

El nombre de persones equivalents en grau o màster s'obté dividint el nombre de crèdits matriculats per 60 crèdits, que és la càrrega ECTS per curs. En el cas del doctorat, l'estudiantat sempre es considera com de curs/temps complet. Quan es fan servir mesures de personal equivalent a any complet en la plantilla, les persones que han treballat només una fracció de l'any presenten un valor inferior a la unitat.

Es comú acceptar que una proporció de dones (o homes) entre el 40 % i el 60 % suposa una situació equilibrada per ambdós gèneres i diguem que el valor es troba en el rang d'equilibri.[9]

Indicadors relatius al preus públics. A l'hora de presentar el cost que suporta l'estudiantat en funció del gènere, hi ha dos visions complementàries:

- Els ingressos totals provinents de la matrícula de l'estudiantat de cada gènere, directament, o indirectament, és a dir, incloent les ajudes i beques de les quals són receptors.
- Els ingressos efectius provinents directament l'estudiantat, diferenciant cada gènere i tenint en compte que les diferents beques i ajudes poden suposar una rebaixa parcial o total del preu públic a abonar.
- El cost mitjà per crèdit que suporta directament l'estudiantat. Aquest import pot ser diferent entre gèneres per diferents motius (fonamentalment, per la major o menor proporció de beques i ajudes obtingudes i per l'experimentalitat dels estudis).

Els dos primers indicadors se centren en l'origen segons gènere dels fons que recapta la Universitat i el tercer en el cost mitjà per unitat lectiva que suporten directament les persones de diferents gèneres.

[9] El rang d'equilibri de l'Índex de Presència Relativa d'Homes, què és l'interval $[0.80, 1.20]$, es trasllada al percentatge de dones en el rang del 40 % (valor 0.80 de l'índex) al 60 % (valor 1.20 de l'índex).

2. Estudiantat

2.1. Graus

2.1.1. Anàlisi del conjunt dels estudis de Grau

El percentatge de dones entre l'estudiantat de Graus és mostra en la Figura 8 (a). En el darrer curs analitzat és del 57.6 % sobre una població total d'11.303 persones. L'estudiantat d'estudis de Grau en eixe curs, mesurat en estudiantat equivalent a temps complet (ETC), és a dir, comptant cada 60 crèdits ECTS com un ETC, és del 57.8 %, encara en el rang de l'equilibri i prop de la feminització, com es pot veure en la Figura 8 (b).

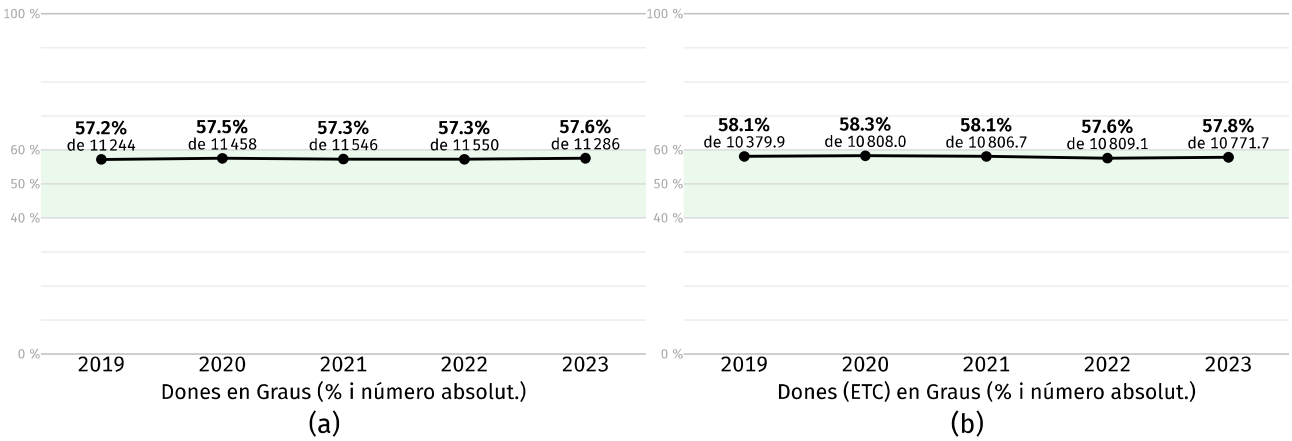


Figura 8: Percentatge de dones entre l'estudiantat en estudis de Grau. (a) En nombre de persones distintes. (b) En ETC (60 crèdits ECTS = 1 ETC).

La presència percentual de dones s'amplifica lleugerament quan considerem els ETC en lloc del nombre de persones. És un efecte de la major quantitat de crèdits matriculats per dones en relació a homes, com es veu en la Figura 9. En la mateixa figura es pot veure com, en els darrers dos anys, hi ha una tendència a un major equilibri en el nombre de crèdits matriculats per dones i per homes.

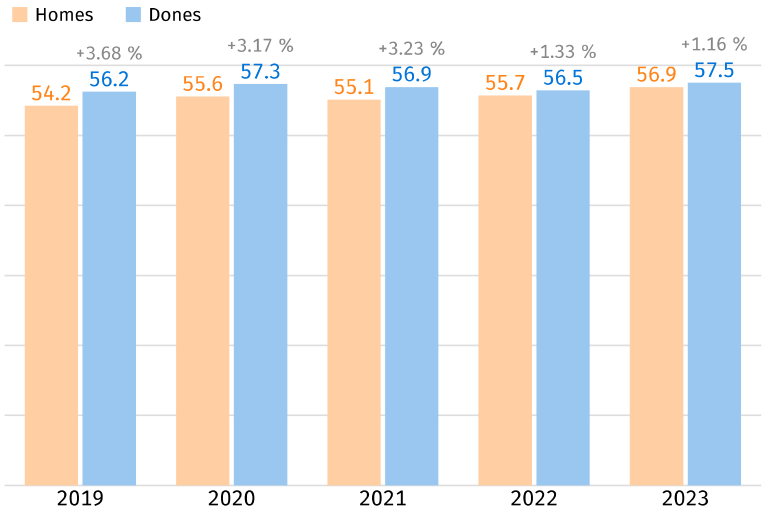


Figura 9: Nombre mitjà de crèdits matriculats per homes i dones en cada curs d'estudis de Graus (l'any és el d'inici del curs).

Els ingressos per matrícula provenen majoritàriament de l'estudiantat femení, com es veu en la Figura 10.

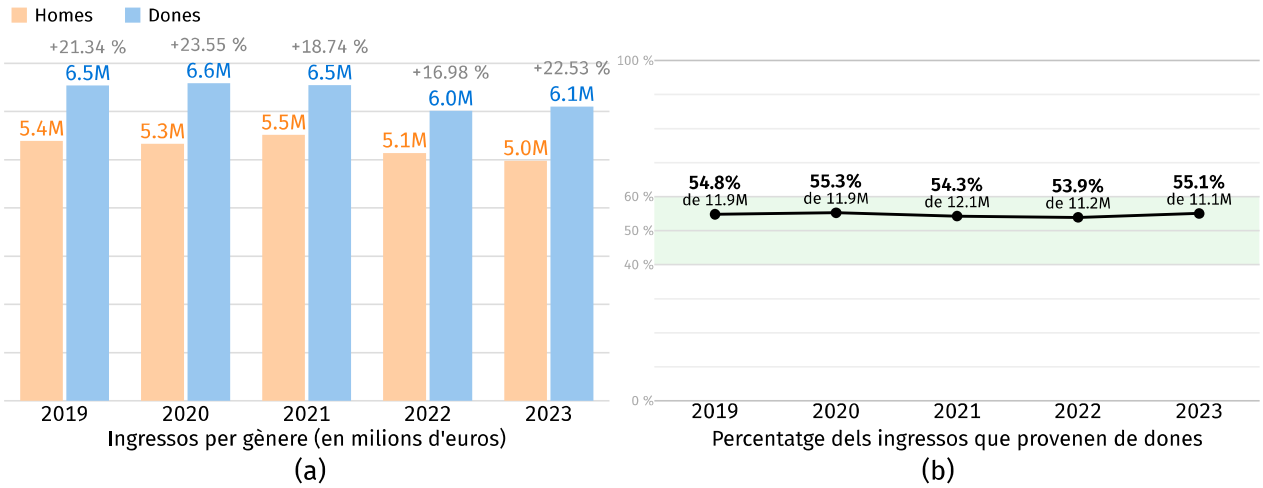


Figura 10: Ingressos per matrícula en estudis de Grau a preu de matrícula nominal. (a) En valor total agregat per gènere. (b) En percentatge per gènere sobre el total.

La proporció d'ingressos per gèneres s'iguala quan tenim en compte el cost que suporten directament les famílies, i no la recaptació nominal, és a dir, quan no es tenen en compte els efectes de minoracions de taxes, exempcions de cost o beques i ajudes (Figura 11).

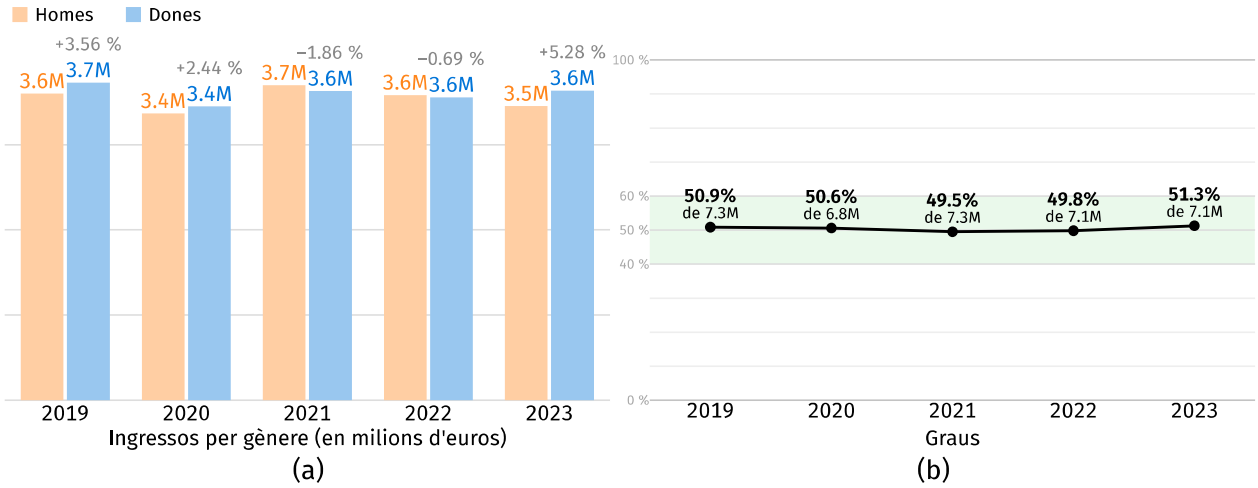


Figura 11: Ingressos per matrícula en estudis de Graus finançats directament per les famílies. (a) En valor total agregat per gènere. (b) En percentatge per gènere sobre el total.

Malgrat ser majoria les dones, l'esforç financer que suporten les seues famílies, en agregat, és semblant al de les famílies dels homes. Es pot veure en la Figura 12, però, com el cost nominal per curs és més baix en el cas de les dones (un 9.65 %) i en la la Figura 13 com el cost suportat directament es encara més baix (un 22.37 %).

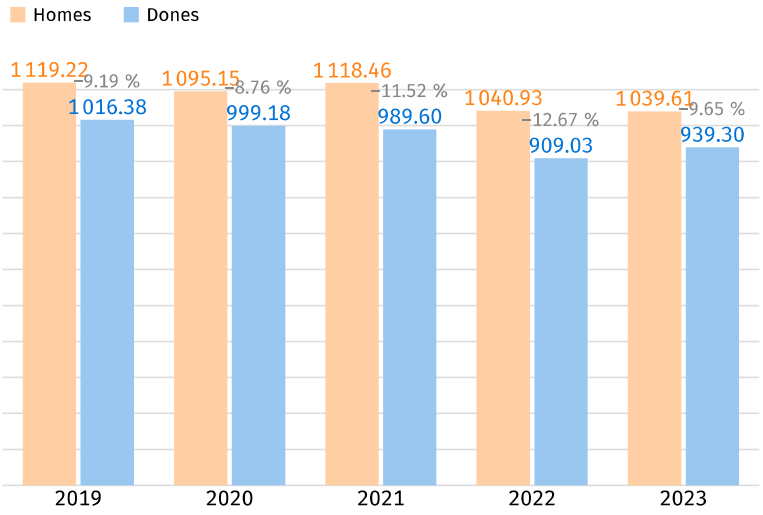


Figura 12: Mitjana del cost nominal de la matrícula en estudis de grau.

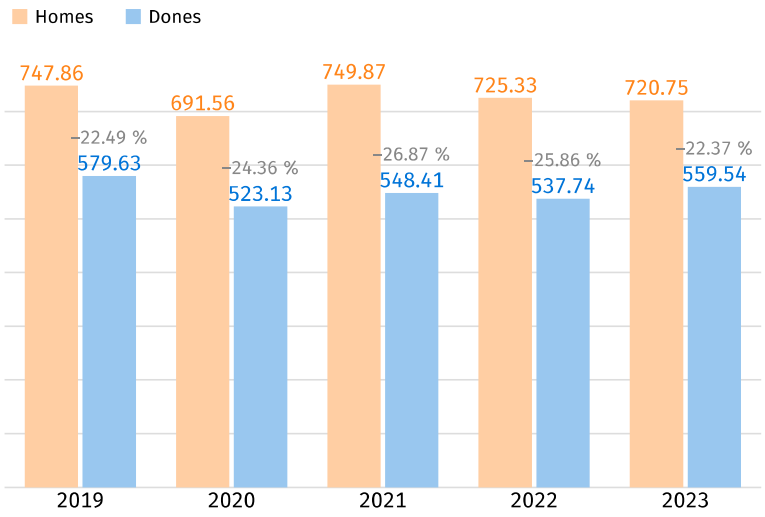


Figura 13: Mitjana del cost de la matrícula directament suportat per les famílies en estudis de grau.

Que el cost nominal siga més reduït per a les dones guarda relació amb el fet que,en general, són minoria en estudis de Grau que presenten un cost nominal superior (com ara els estudis d'enginyeria i noves tecnologies). Que el cost suportat directament siga molt inferior pot guardar relació amb el fet que les dones, en general, tenen un major rendiment, bé per una major dedicació a l'estudi, bé per matricular-se en major proporció en titulacions amb major taxa d'èxit. Això té dos efectes que impacten el cost suportat directament:

- Un menor cost del crèdit per matricular-se en major proporció en estudis de menor experimentalitat.
- Una major proporció de primeres matrícules (més econòmiques que les segons i posteriors matrícules)
- Una major probabilitat d'accedir a beques i ajudes pel seu millor rendiment.

Aquestes hipòtesi es poden contrastar fent una anàlisi per centres, ja que agrupen titulacions de característiques semblants.

2.1.2. Anàlisi per centres

La distribució d'homes i dones és diferent en funció del centre (Figura 14):

- L'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (ESTCE) està masculinitzada, amb una tendència clara i sostinguda a corregir aquest biaix.
- La Facultat de Ciències Humanes i Socials (FCHS) està feminitzada i tendeix suaument a una menor feminització.
- La Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (FCJE) es troba en el rang d'equilibri, prop de la frontera de la feminització però amb suau tendència a una representació més igualitària.
- La Facultat de Ciències de la Salut (FCS) està clarament feminitzada i tendeix a una major feminització,

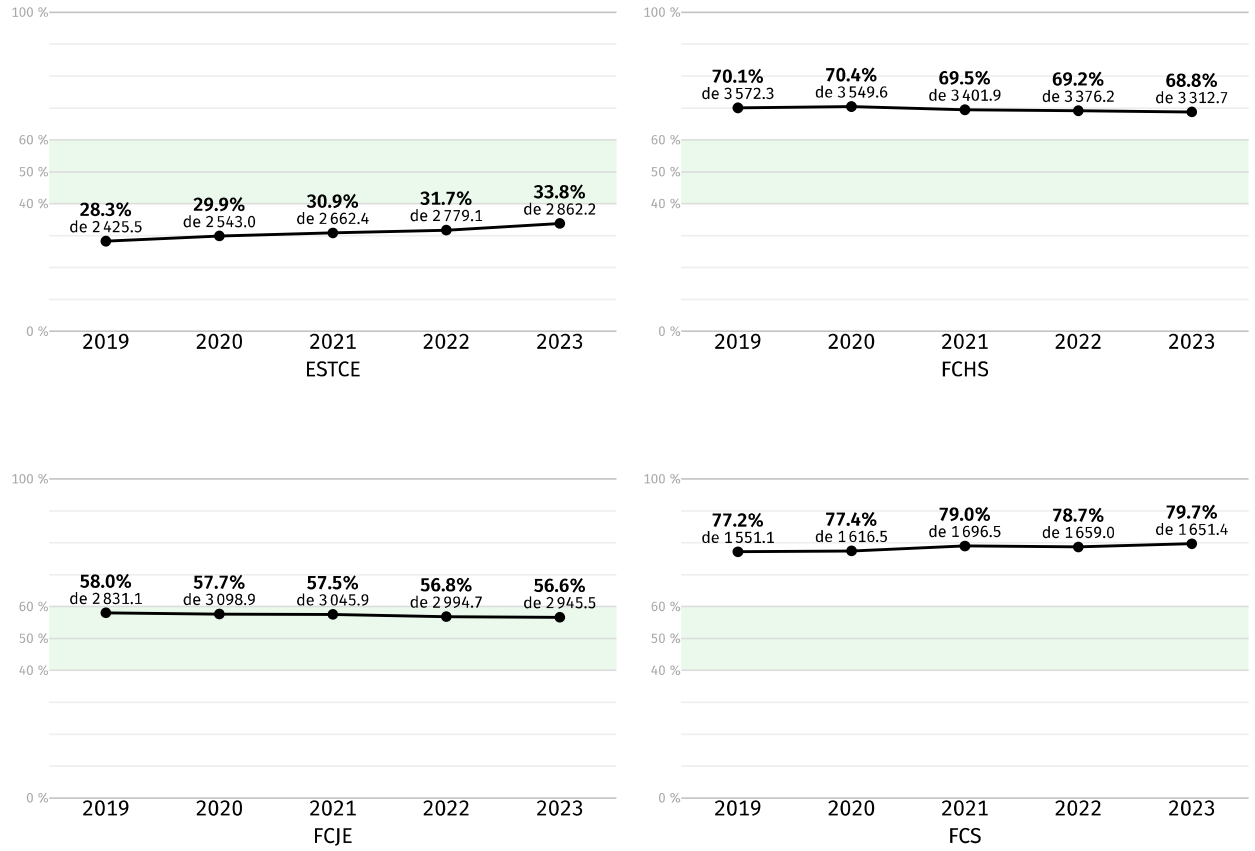


Figura 14: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Grau de cadascun dels centres.

És interessant veure la presència d'homes i dones en cada una de les titulacions de cada centre[10].

En l'ESTCE (Figura 15 i Figura 16), les titulacions d'enginyeria, en general, estan masculinitzades. Només la nova titulació de grau en Bioquímica i Biologia Molecular està feminitzada i el grau en presenta una major presència continuada de dones que d'homes.

[10] Les titulacions amb més d'un pla d'estudis actiu en el període analitzat tenen una gràfica per pla d'estudis. Els plans en extinció s'assenyalen amb el text «(ext)». Una de les titulacions (Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural) té dos plan d'estudis en extinció.

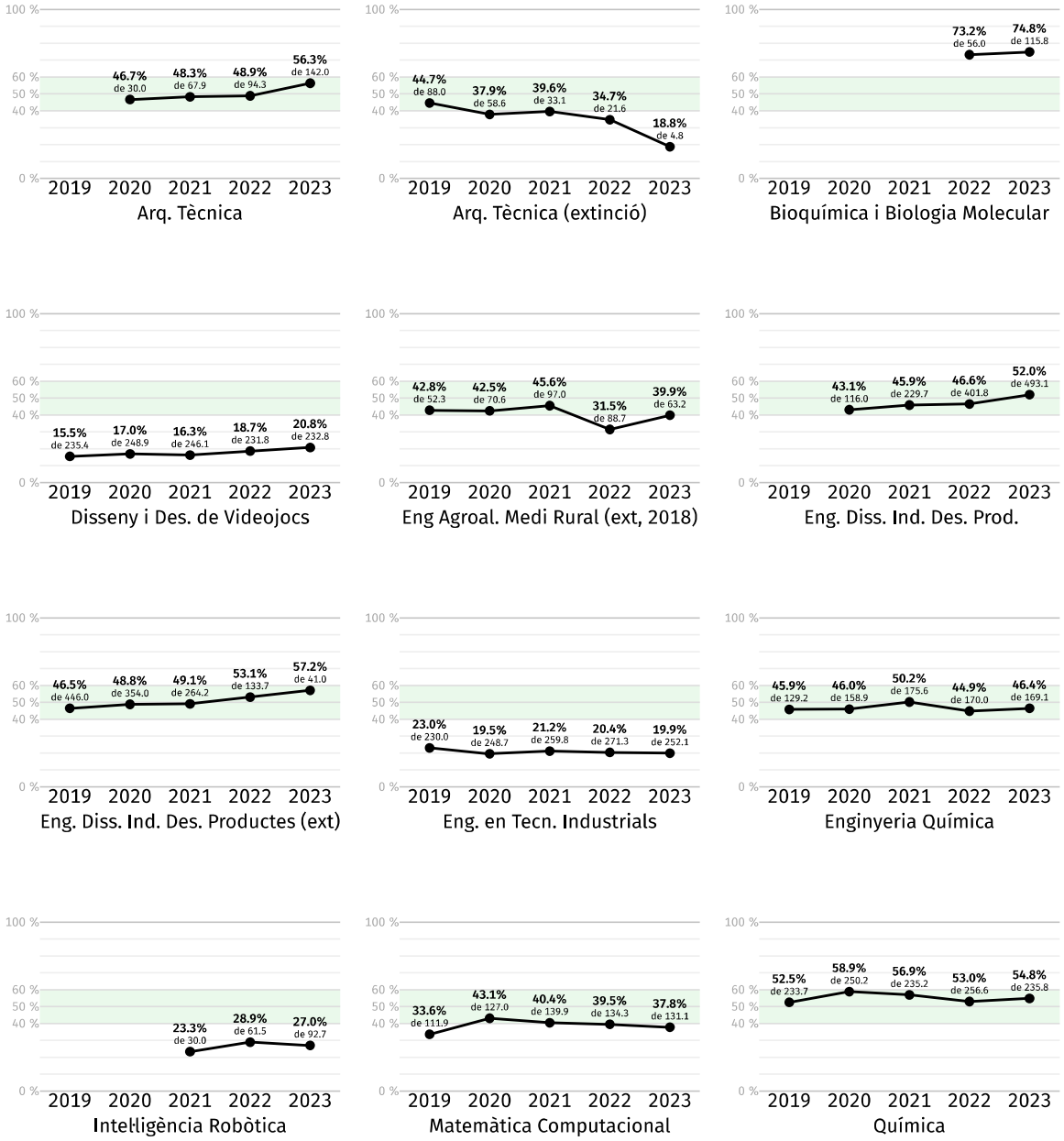


Figura 15: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Grau de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. (Continua en la següent figura.)



Figura 16: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Grau de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. (És continuació de l'anterior figura.)

En la FCJE, sols el grau d'Economia està masculinitzat (Figura 17).

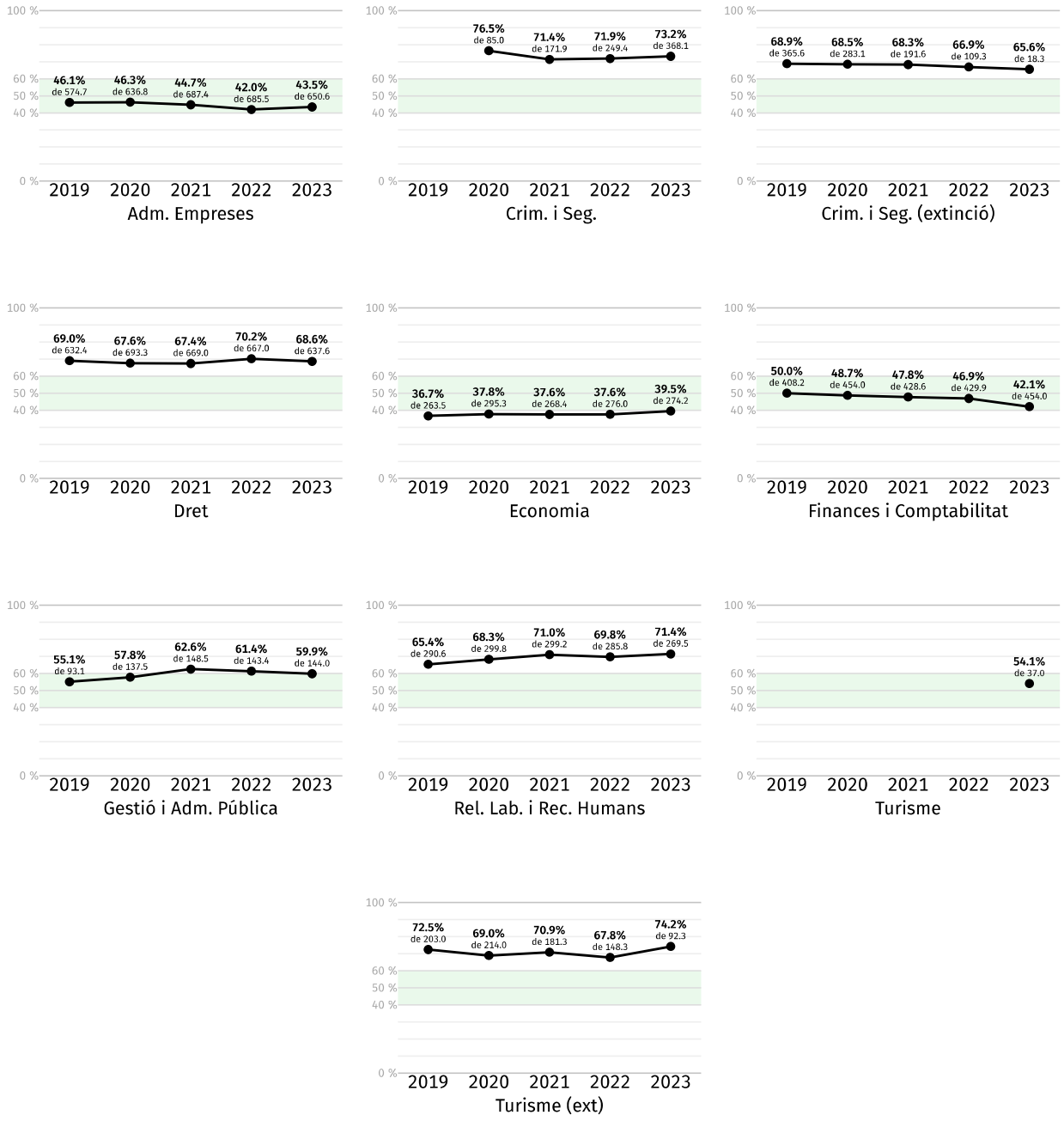


Figura 17: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Grau de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.

En la FCHS (Figura 18), sols està masculinitzat el grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.

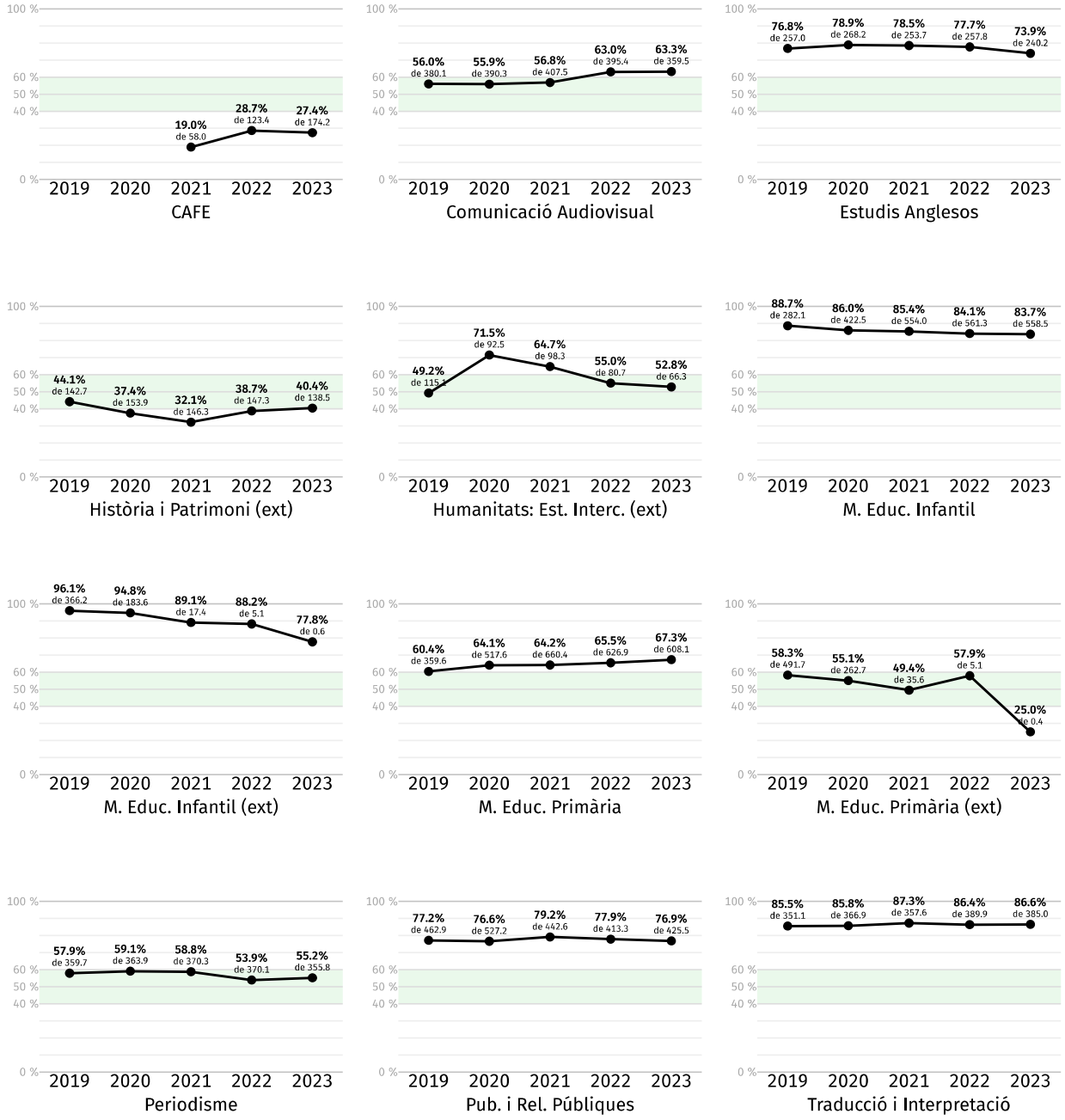


Figura 18: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Grau de la Facultat de Ciències Humanes i Socials.

Finalment, en la FCS (Figura 19) tots els graus estan feminitzats (llevat del pla d'estudi antic del grau en Medicina, que té un biaix per taxa d'èxit per trobar-se en extinció).

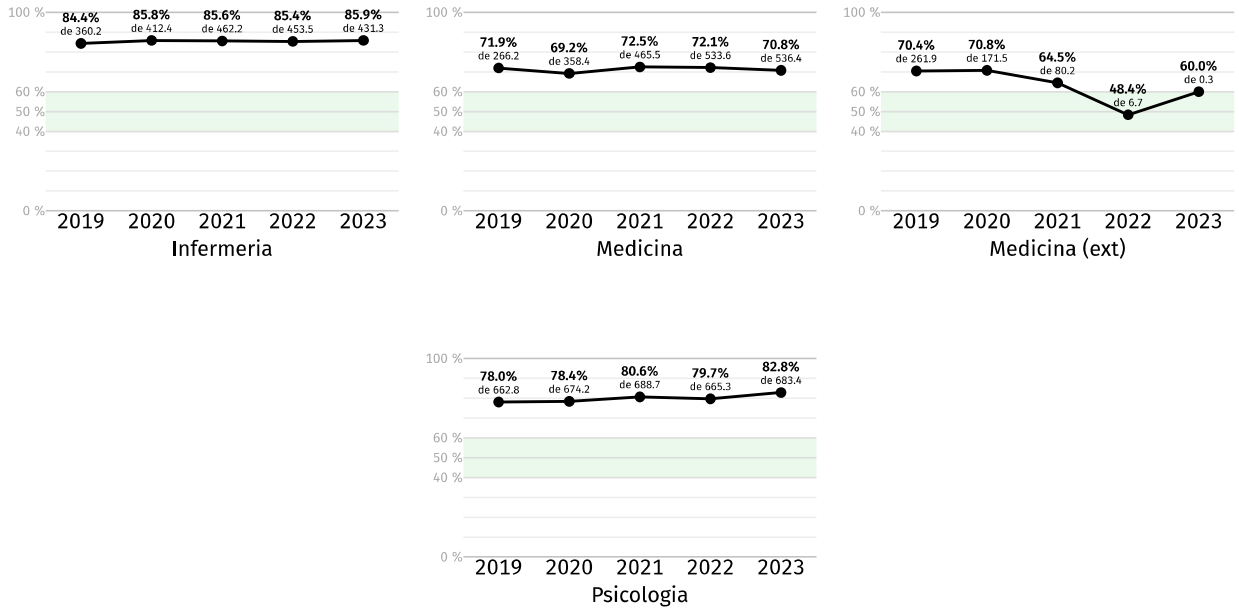


Figura 19: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Grau de la Facultat de Ciències de la Salut.

2.1.3. Anàlisi per experimentalitat

La variació de la presència de dones i homes en els centres guarda relació amb l'experimentalitat dels estudis que s'imparteixen en cada centre. Les dones tenen més presència en els estudis d'experimentalitat més baixa. Atès que els estudis amb màxima experimentalitat són de Ciències de la Salut, també tenen major presència en aquests, però el nombre d'estudiantat sobre el global de l'UJI és menor. L'experimentalitat 4 és la més comuna en l'ESTCE, per ser habitual en les enginyeries.

Heus ací la relació de Graus en cada nivell d'experimentalitat:

- Experimentalitat 1:
  - Grau en Dret
  - Grau en Història i Patrimoni
  - Grau en Humanitats: Estudis Interculturals
  - Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans
- Experimentalitat 2:
  - Doble Grau en Administració d'Empreses i Dret
  - Grau en Administració d'Empreses
  - Grau en Comunicació Audiovisual
  - Grau en Criminologia i Seguretat
  - Grau en Economia
  - Grau en Estudis Anglesos
  - Grau en Finances i Comptabilitat
  - Grau en Gestió i Administració Pública
  - Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil
  - Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària
  - Grau en Periodisme
  - Grau en Publicitat i Relacions Públiques
  - Grau en Traducció i Interpretació
- Experimentalitat 3:

    - Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
    - Grau en Psicologia
    - Grau en Turisme
- Experimentalitat 4:
    - Grau en Arquitectura Tècnica
    - Grau en Bioquímica i Biologia Molecular
    - Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
    - Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural
    - Grau en Enginyeria Elèctrica
    - Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes
    - Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
    - Grau en Enginyeria Informàtica
    - Grau en Enginyeria Mecànica
    - Grau en Enginyeria Química
    - Grau en Intel·ligència Robòtica
    - Grau en Matemàtica Computacional
    - Grau en Química
- Experimentalitat 5:
    - Grau en Infermeria
    - Grau en Medicina

S'aprecia (Figura 20) una tendència a millorar el percentatje de dones en el estudis d'experimentalitat 4 i ens trobem a 6.2 % del rang d'equilibri. En l'experimentalitat 3, feminitzada, hi ha una tendència a l'equilibri, però encara a prou distància del rang d'equilibri: 11.2 punts. La presència d'homes i dones en la resta d'experimentalitats sembla mantenir-se estable, prop del rang d'equilibri en els nivells 1 i 2 i molt lluny d'aquest en el nivell 5.

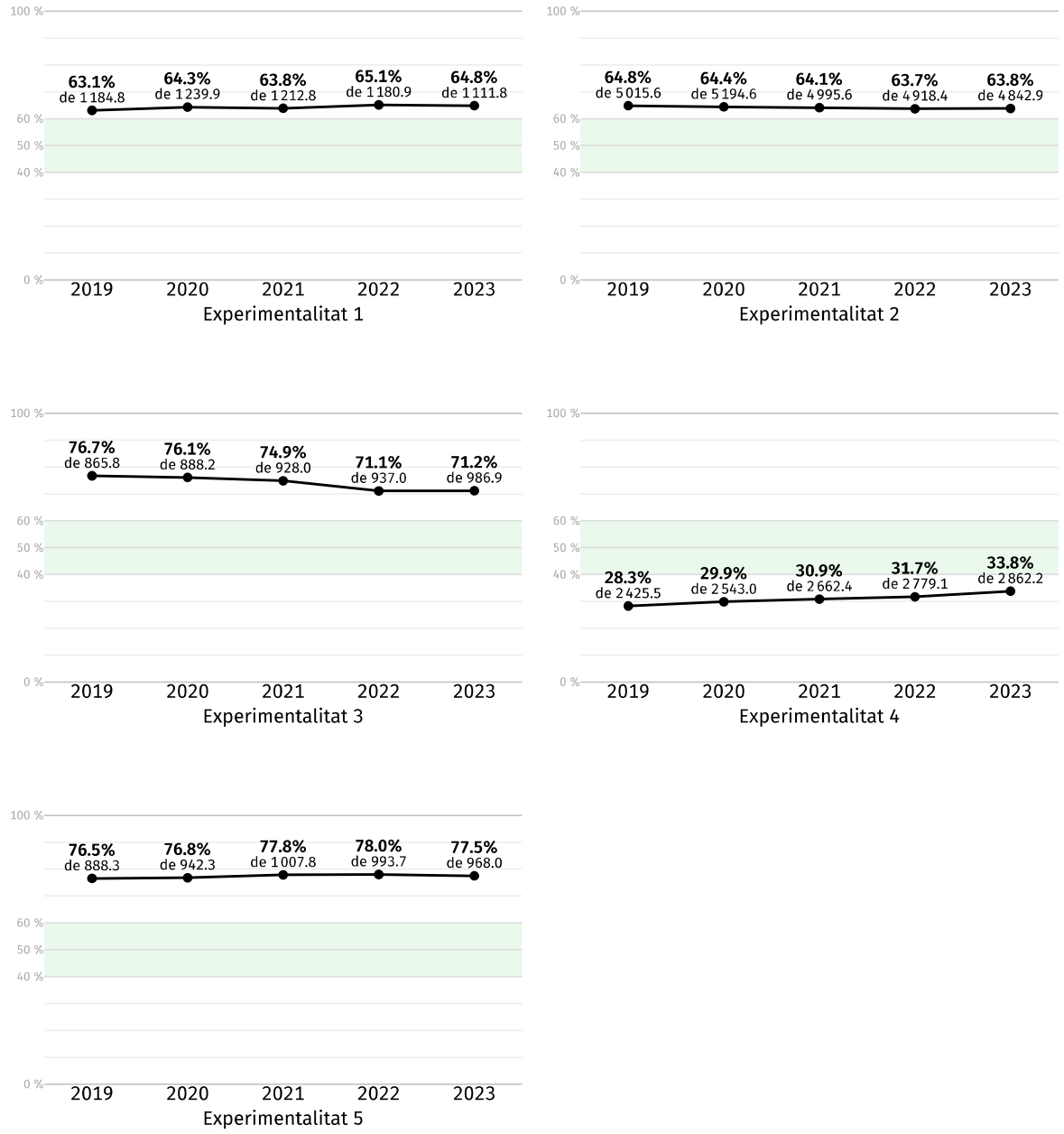


Figura 20: Percentatge de dones (ETC) per experimentalitat. (Presentem les gràfiques de major a menor presència relativa de dones.)

2.1.4. Anàlisi de la taxa d'èxit en funció de l'experimentalitat

Com hem dit, el cost de la matrícula també guarda relació amb la taxa d'èxit: a major taxa d'èxit (crèdits superats sobre el total de crèdits matriculats per la mateixa persona), augmenten les primeres matrícules, sensiblement més econòmiques que les segones, terceres i posteriors matrícules.

En la Figura 21 es pot comparar la distribució de la taxa d'èxit entre homes i dones en el graus.

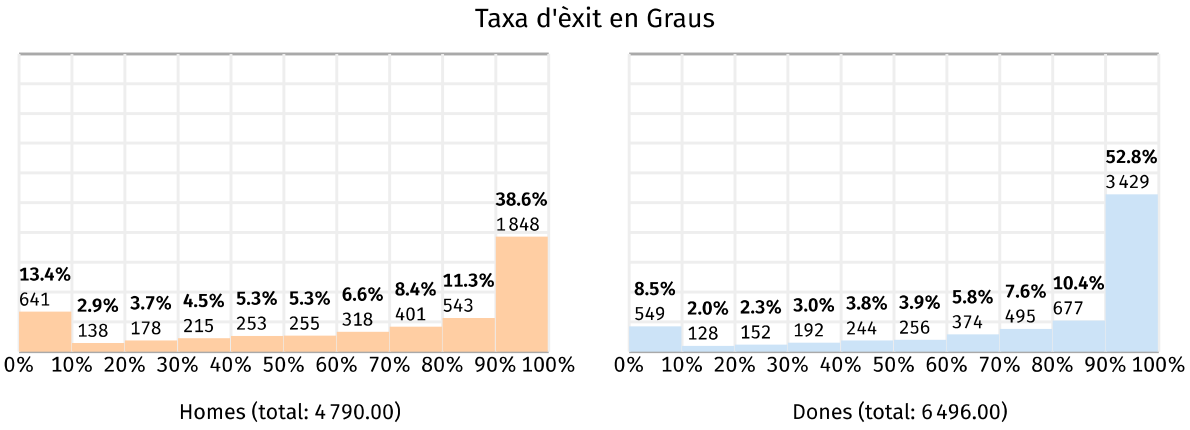


Figura 21: Distribució de la taxa d'èxit entre homes i done en els graus.

En pot comprobar que les dones presenten un millor comportament que els homes, però és difícil traure una conclusió si tenim en compte que la distribució d'homes i dones no és igual entre estudis de diferents nivells d'experimentalitat. Per això, cal fer una anàlisi que tinga en compte l'experimentalitat dels estudis. En les figures des de la Figura 22 a la Figura 26 es poden veure les distribucions de la taxa d'èxit entre homes i dones en cada nivell d'experimentalitat.

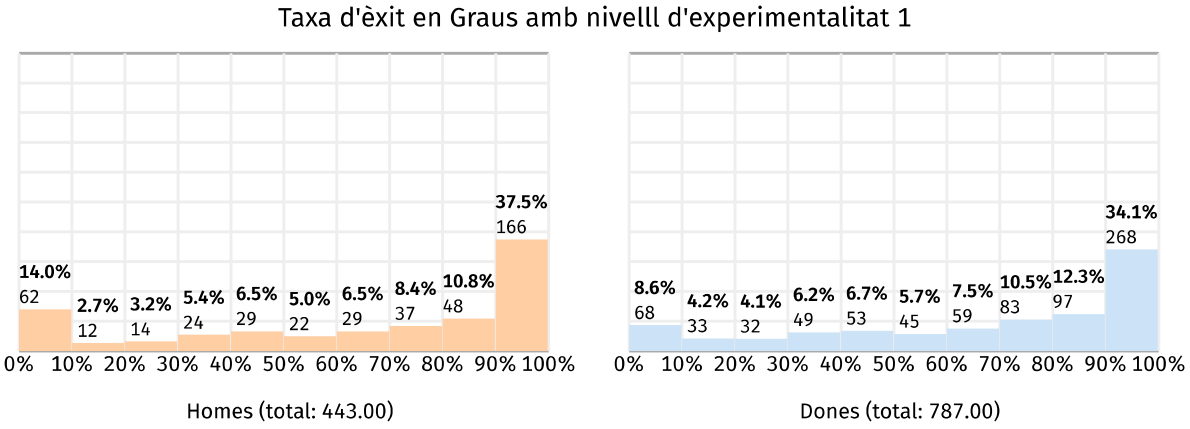


Figura 22: Distribució de la taxa d'èxit entre homes i done en els graus amb nivell d'experimentalitat 1.

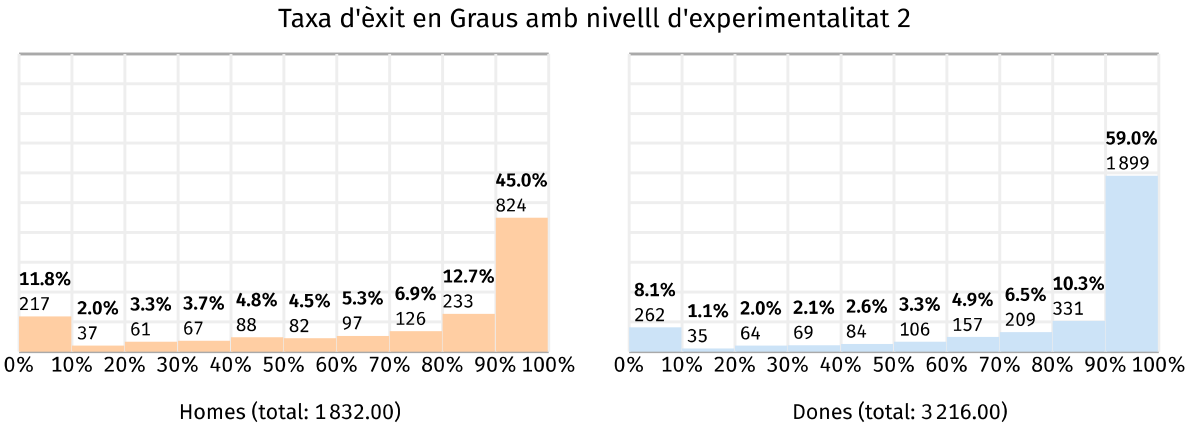


Figura 23: Distribució de la taxa d'èxit entre homes i done en els graus amb nivell d'experimentalitat 2.

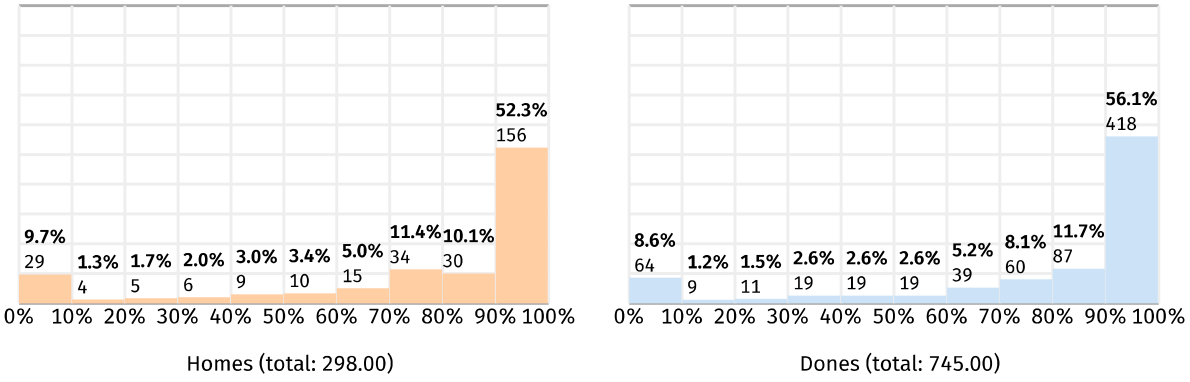


Figura 24: Distribució de la taxa d'èxit entre homes i done en els graus amb nivell d'experimentalitat 3.

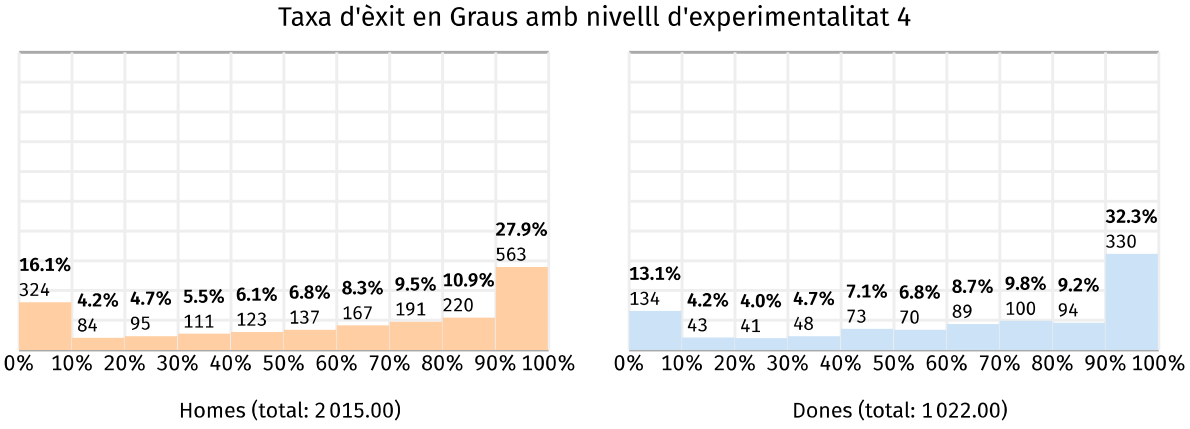


Figura 25: Distribució de la taxa d'èxit entre homes i done en els graus amb nivell d'experimentalitat 4.

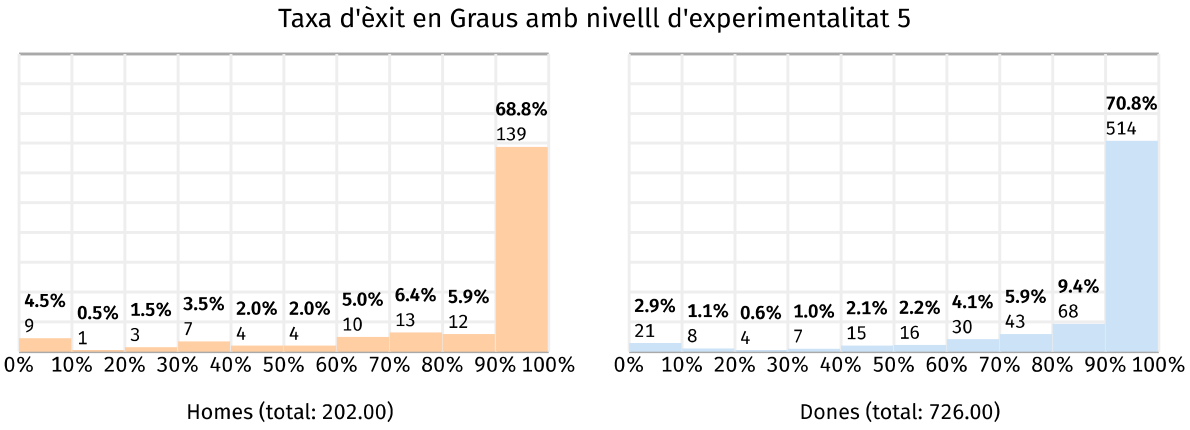


Figura 26: Distribució de la taxa d'èxit entre homes i done en els graus amb nivell d'experimentalitat 5.

De l'estudi de les gràfiques es poden extraure algunes conclusions.

- En primer lloc, les diferències en la taxa d'èxit en cada nivell d'experimentalitat no són tan acusades com quan fem l'anàlisi agregant tots els nivells d'experimentalitat. És a dir, el comportament d'homes i dones, tot i que lleugerament millor en les dones, és comparable en la majoria dels nivells d'experimentalitat (diferències en torn al 5 % per a la taxa d'èxit del 90-100 %, excepte en el nivell 2). Els nivell 4 mereix una anàlisi especial:
- El rendiment en el nivell 4 (juntament amb el nivell 1) és molt baix, amb independència del gènere. Les de nivell 4 són les titulacions que s'imparteixen en l'ESTCE. El pitjor rendiment dels homes en el nivell 4 té un impacte amplificat en el cost de la matrícula, tant pel preu nominal dels crèdits en eixe nivell com per una presència d'homes que duplica a la de les dones.
- En el nivell 2, el rendiment de les dones és sensiblement superior al dels homes.

2.2. Màsters

Els màsters universitaris són la continuació dels estudis de Grau. Només els màsters que habiliten per a exercir professions estan classificats per experimentalitat. En l'UJI són els següents:

- Experimentalitat A:
  - Màster universitari en Advocacia i Procura
  - Máster Universitari en Professor/a d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes,
- Experimentalitat C:
  - Màster Universitari en Enginyeria Industrial
- Experimentalitat D:
  - Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

A banda, els màsters amb la distinció Erasmus Mundus tenen uns preus específics. En el període analitzat, només el Màster Universitari Erasmus Mundus en Tecnologies Geoespecials tenia aquesta consideració.

-

2.2.1. Màsters Universitaris

L'estudiantat dels Màsters Universitaris està feminitzat, amb una tendència a allunyar-se de l'equilibri, com es pot comprovar en Figura 27:

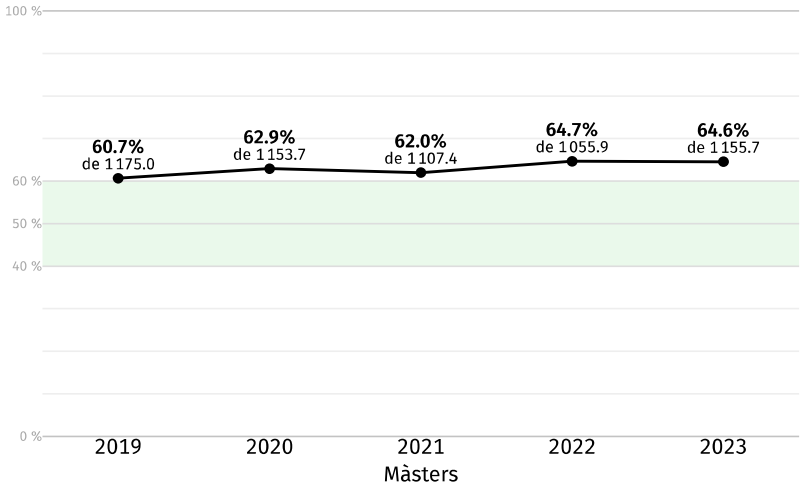


Figura 27: Distribució de la taxa d'èxit entre homes i done en els estudis de Màster Universitari.

Si atenem als ingressos nominals totals per matrícula (Figura 28), l'aportació de les dones és molt superior a la dels homes: quasi 2/3 del total. En els cas dels màsters, on no hi ha un classificació d'estudis per experimentalitat, hi ha una major proporcionalitat entre la presència del gènere i la recaptació associada: aproximadament 1/3 dels ingressos prové dels homes i la seua presència en els màsters és molt propera a 1/3.

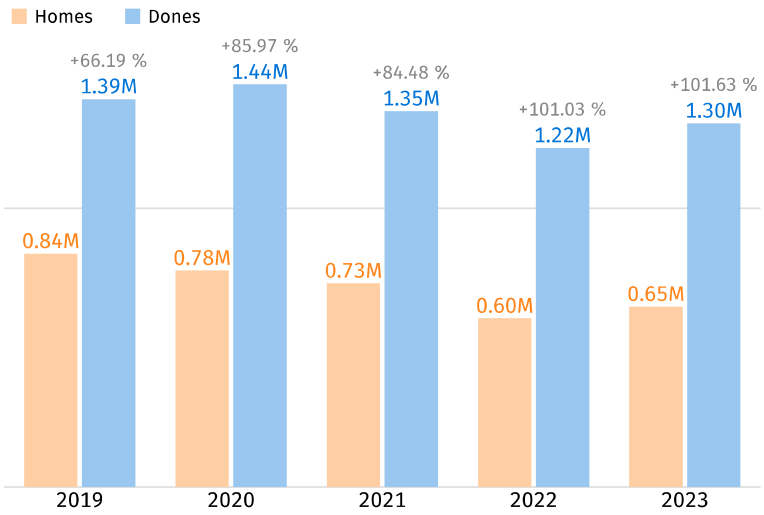


Figura 28: Ingressos per estudis de Màster Universitari.

Quan atenem l'esforç suportat per les famílies (Figura 29) s'estreta la diferència entre càrrega financera per dones i homes, probablement pels efectes d'una major taxa d'èxit de les dones.

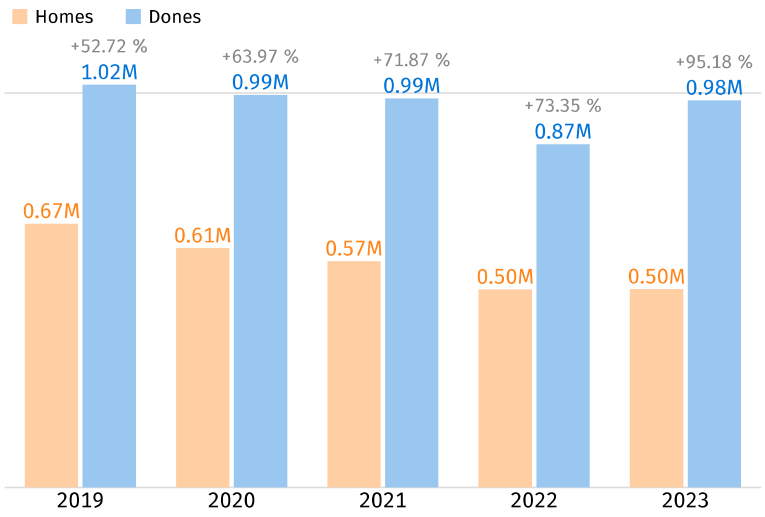


Figura 29: Ingressos per estudis de Màster Universitari finançats per les famílies.

A diferència dels estudis de Grau, els ingressos suportats directament per les famílies en els estudis de Màster és superior, probablement per una menor dotació de beques per a aquests estudis.

El preu nominal per crèdit és lleugerament superior en les dones que en els homes (Figura 30), però el cost efectiu per crèdit és bàsicament igual o lleugerament inferior (Figura 31).

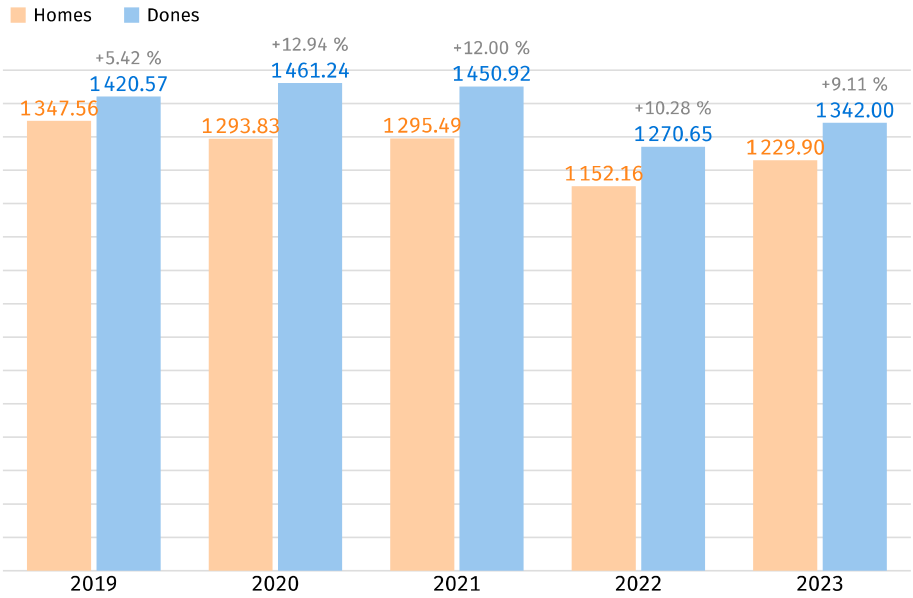


Figura 30: Mitjana del cost nominal de la matrícula per curs en estudis de Màster Universitari.

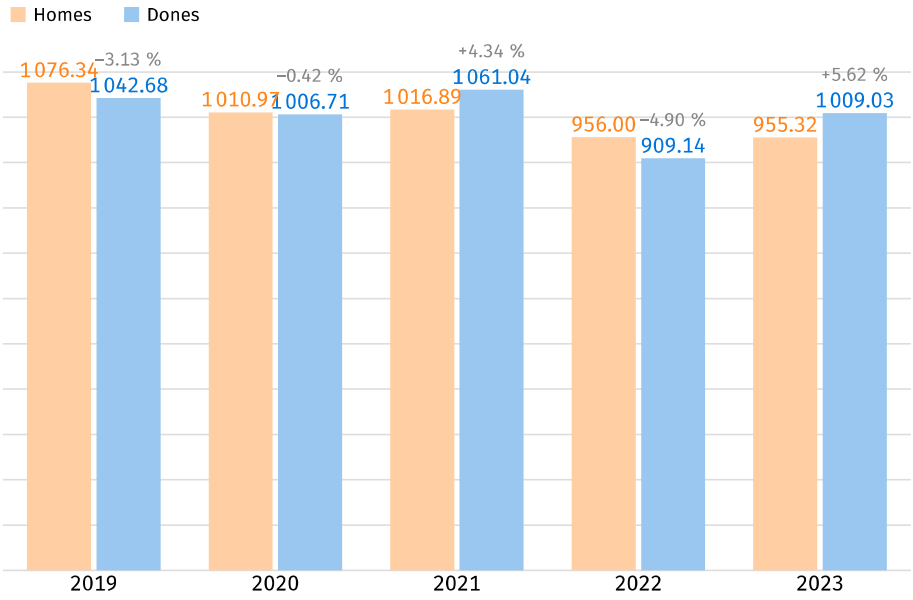


Figura 31: Mitjana del cost de la matrícula per curs en estudis de Màster Universitari suportada directament per les famílies.

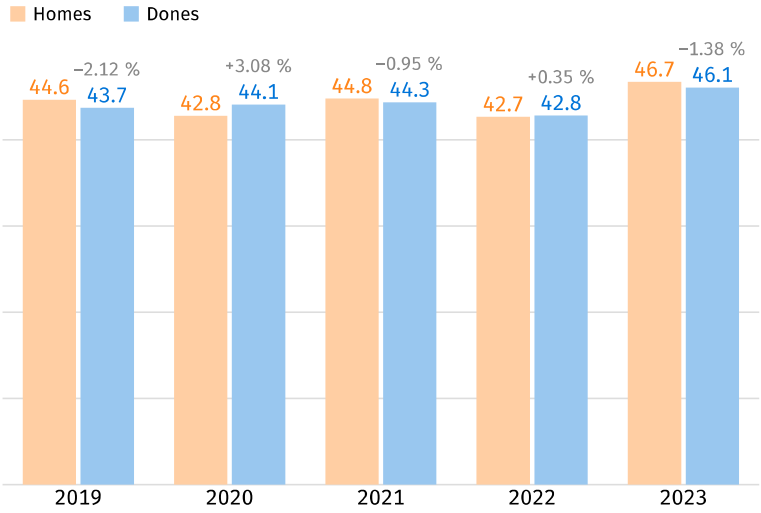


Figura 32: Mitjana del nombre de crèdits matriculats per curs en estudis de Graus.

Els màsters de l'àmbit de l'ESTCE estan masculinitzats, com passa als graus, amb una lleugera tendència a l'equilibri, però en la resta de centres trobem una clara feminització amb una tendència a allunyar-se de l'equilibri, como mostra la figura ref{màsters.etc_centres.True}.

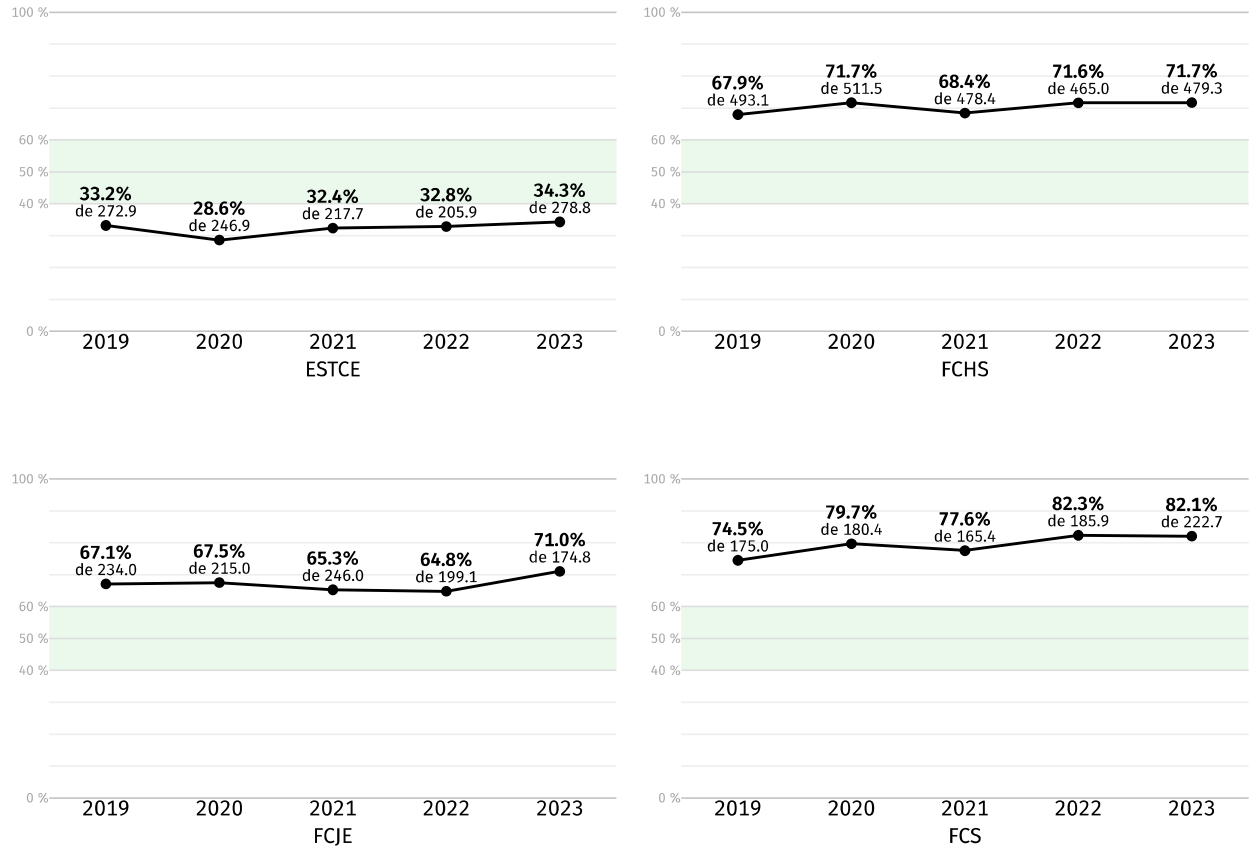


Figura 33: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Màster Universitari de cadascun dels centres.

Quan estudiem la presència de dones i homes en cada titulació, cal ser prudent en l'anàlisi perquè molts dels Màsters Universitaris presenten un nombre total d'estudiants reduït. Això fa que hi puguen haver fortes variacions d'un curs al següent i que no hi haja significació estadística.

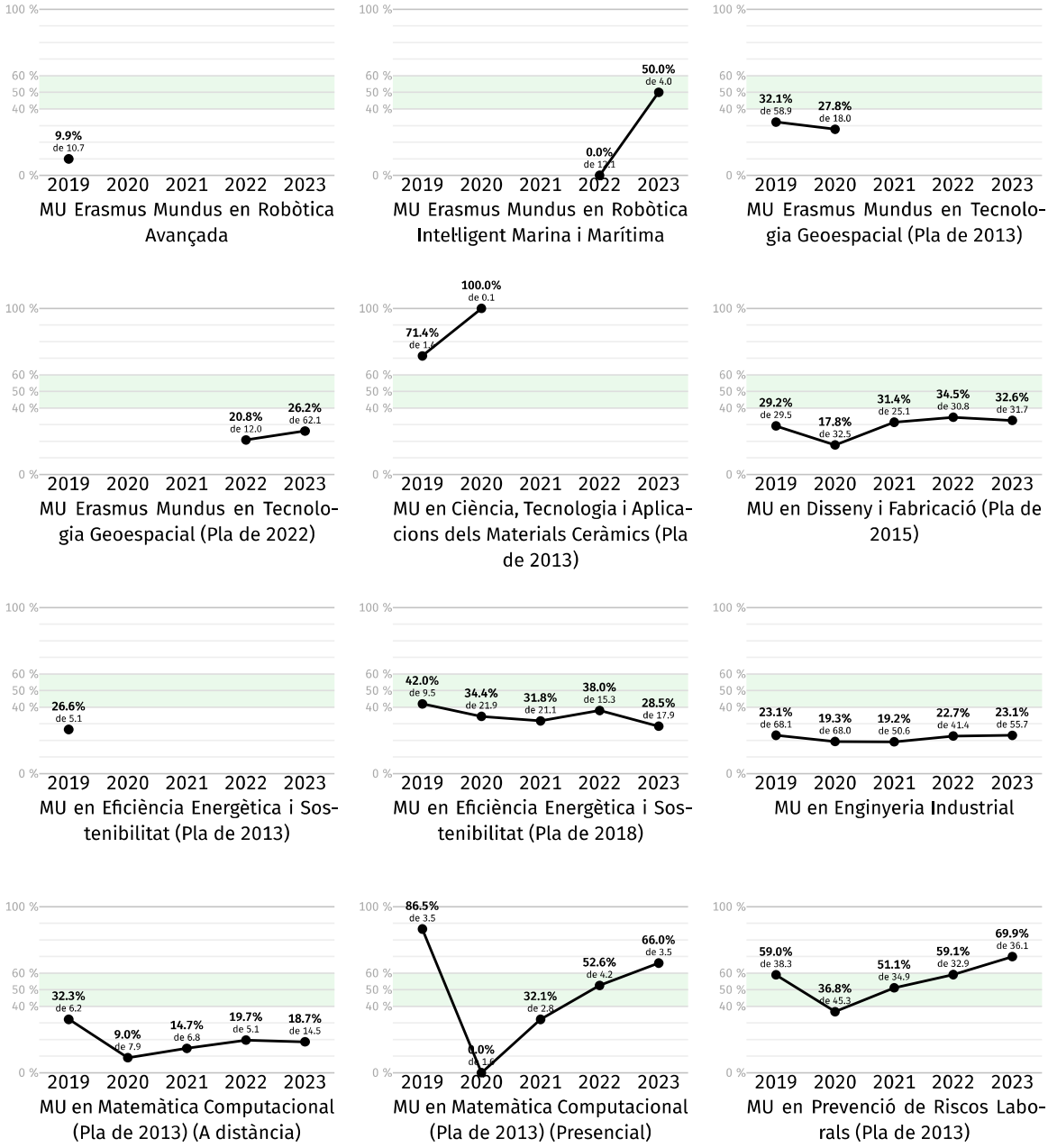


Figura 34: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Màster Universitari de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. (Es completa amb la següent figura.)

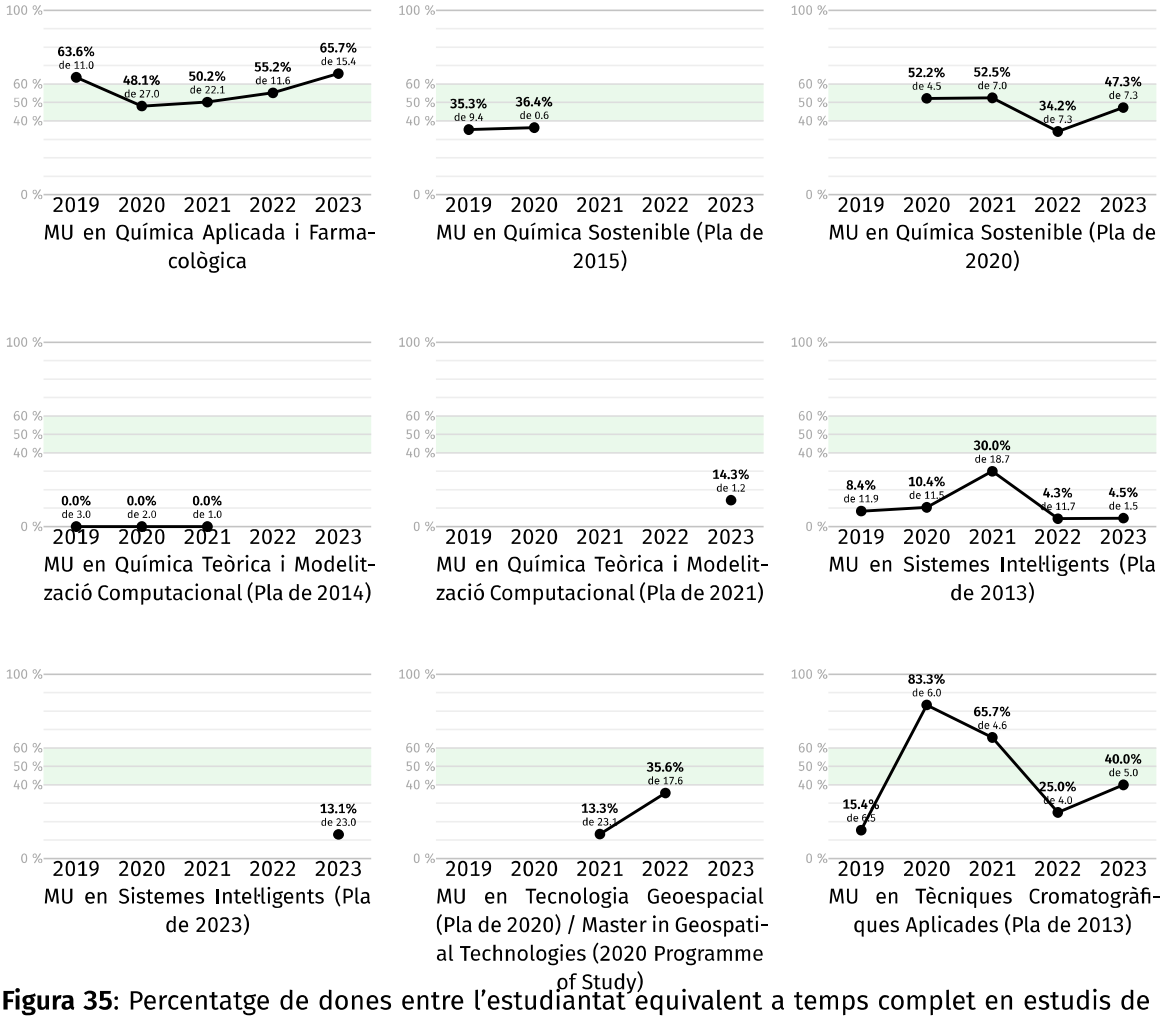


Figura 35: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Màster Universitari de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. (És continuació de l'anterior figura.)

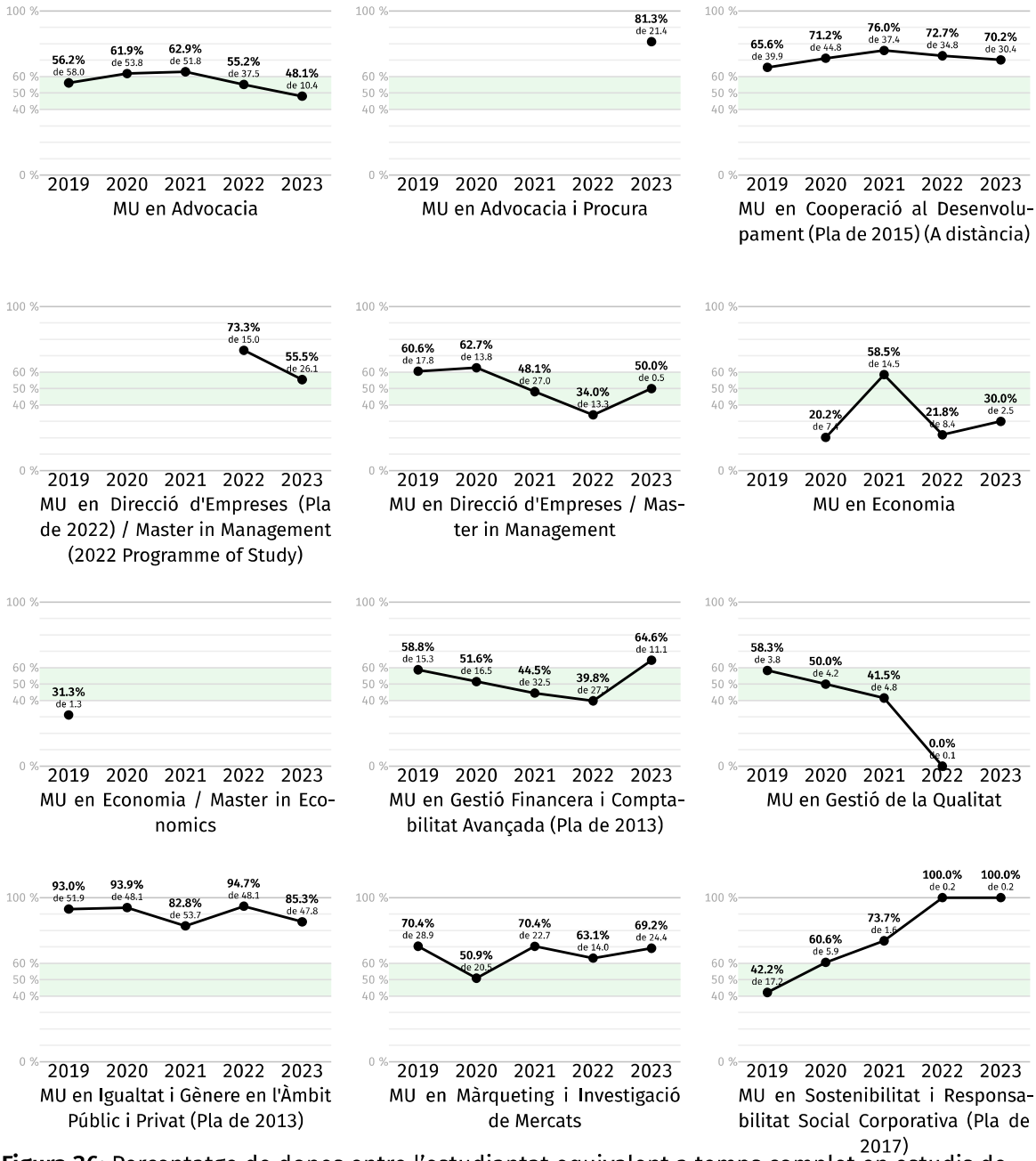


Figura 36: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Màster Universitari de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.

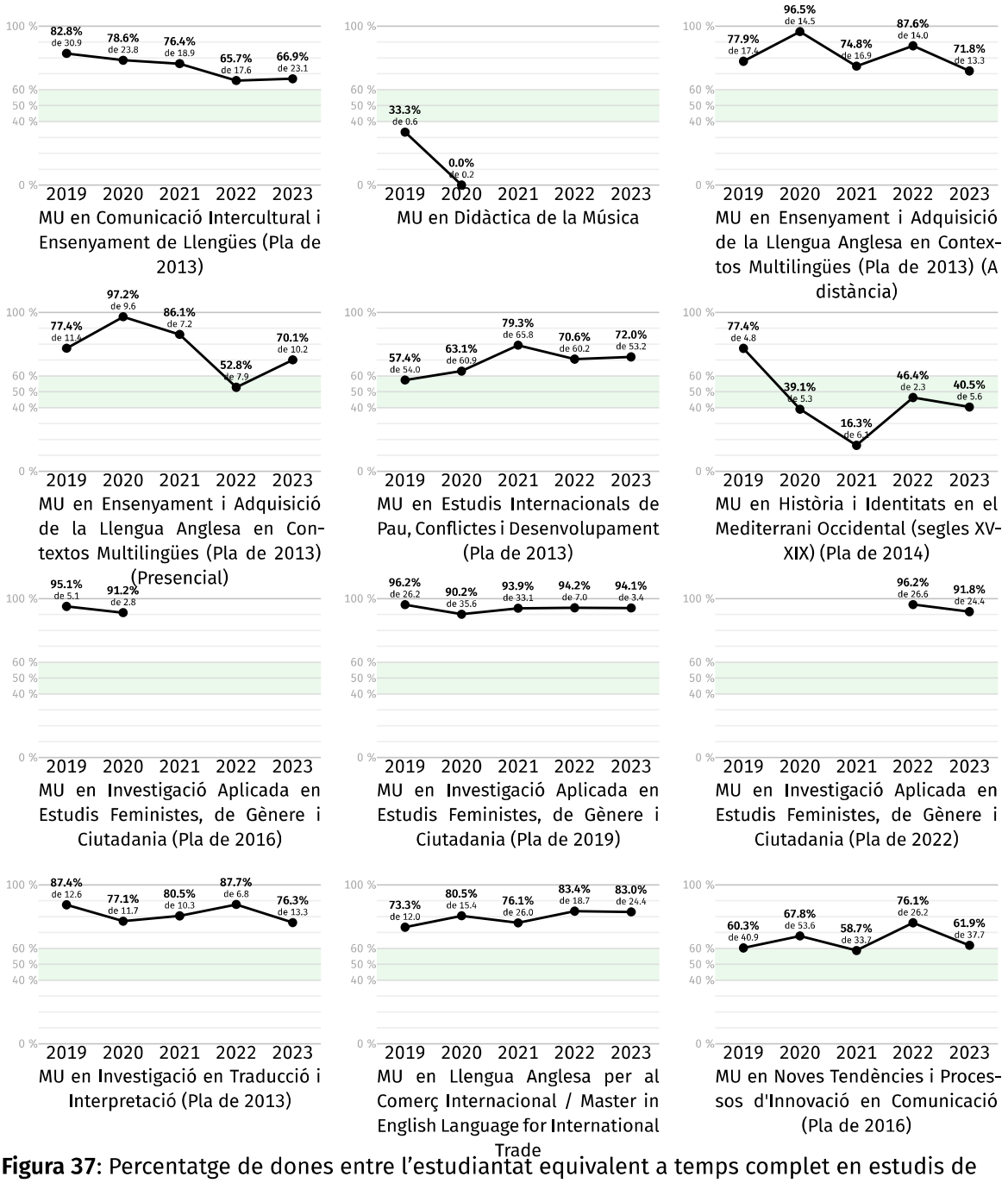


Figura 37: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Màster Universitari de la Facultat de Ciències Humanes i Socials. (Es completa amb la següent figura.)

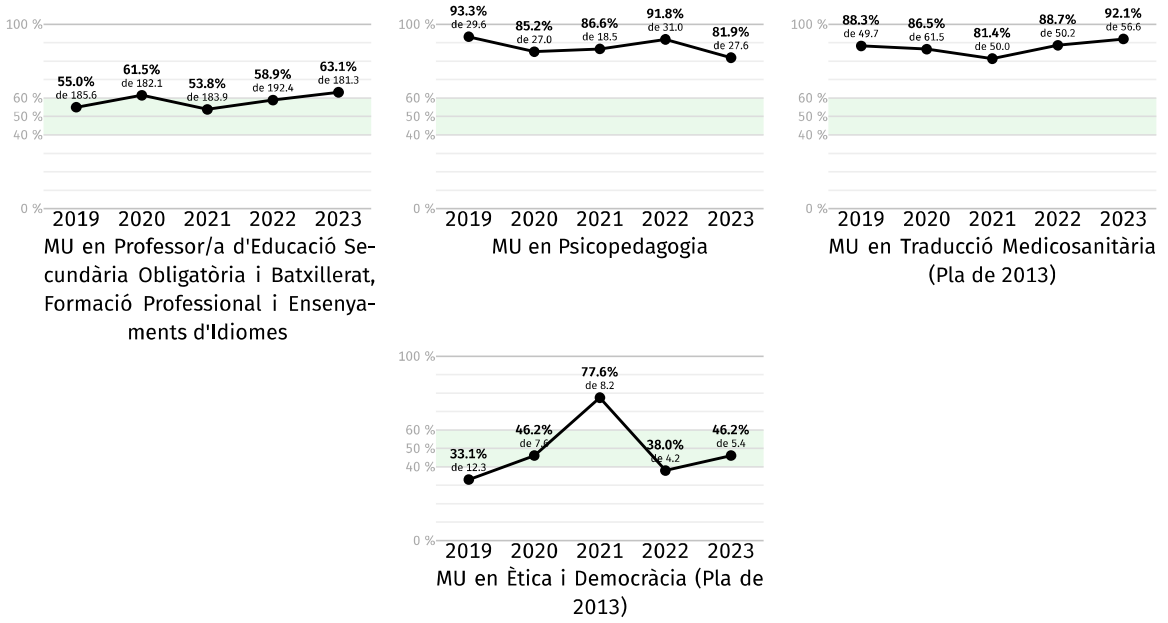


Figura 38: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Màster Universitari de la Facultat de Ciències Humanes i Socials. (És continuació de l'anterior figura.)

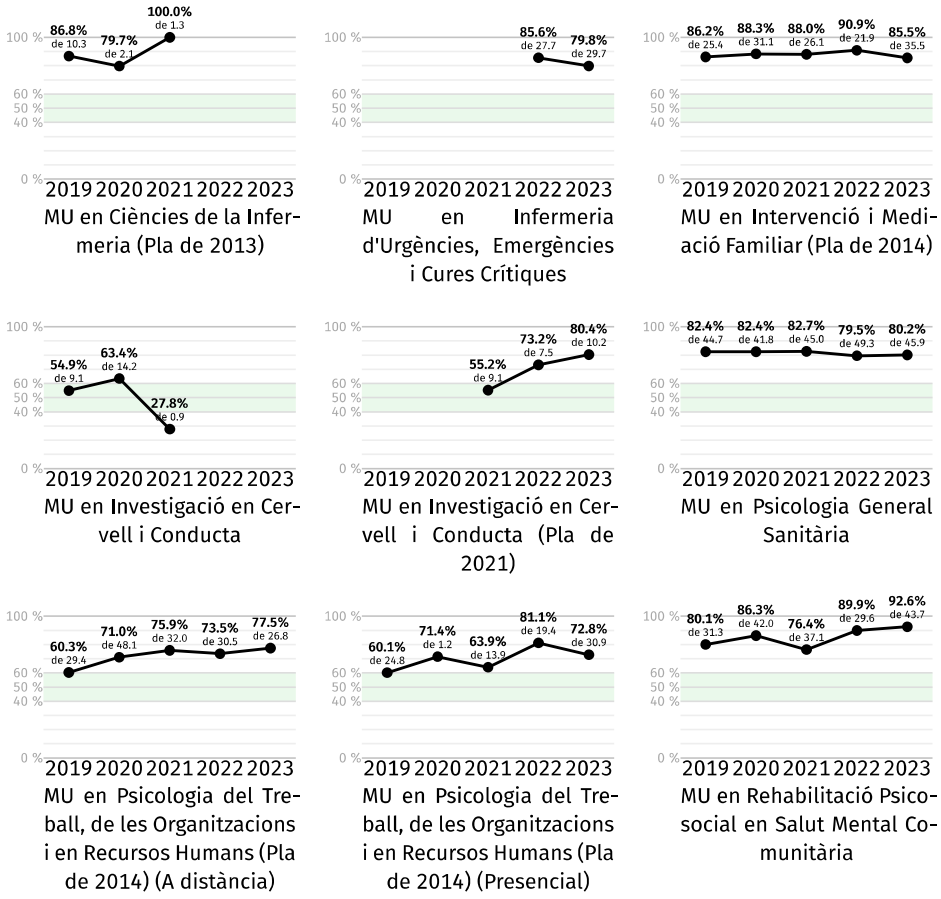


Figura 39: Percentatge de dones entre l'estudiantat equivalent a temps complet en estudis de Màster Universitari de la Facultat de Ciències de la Salut.

2.2.2. Estudis de formació permanent

En els estudis de formació permanent trobem una situació que frega la feminització.

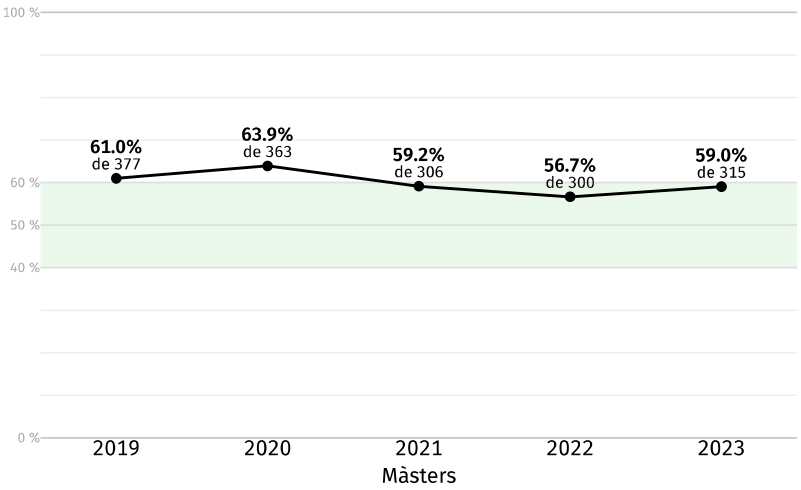


Figura 40: Percentatge de dones en estudis de formació permanent.

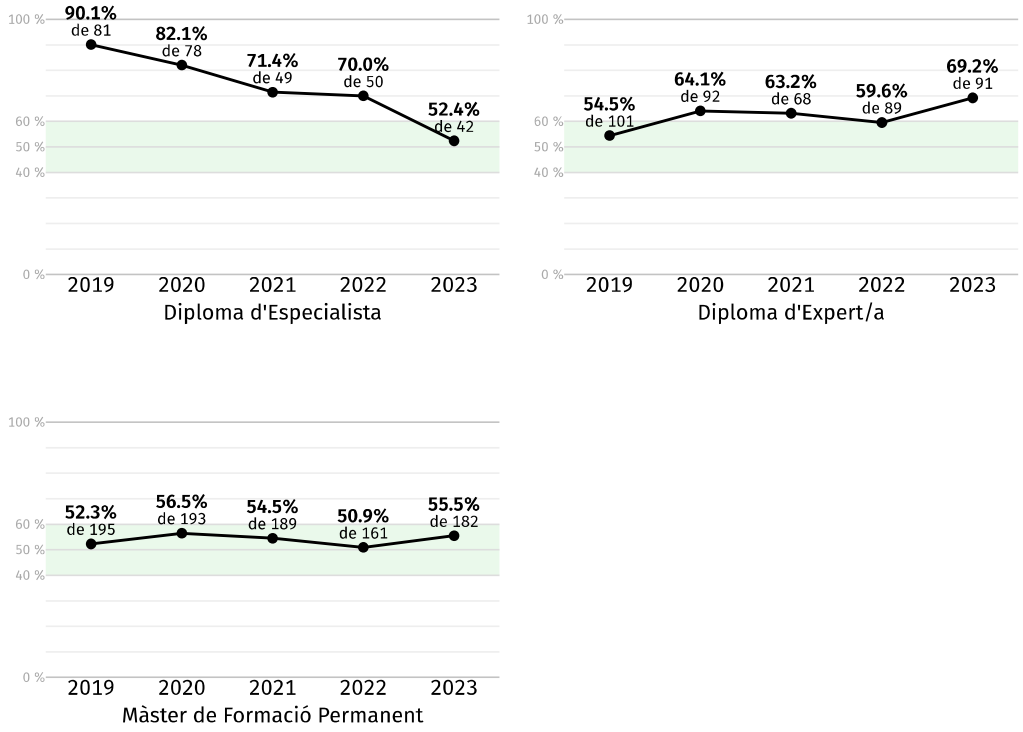


Figura 41: Percentatge de dones en els diferents tipus d'estudis de formació permanent.

No disposem de dades que permeten comparar l'impacte en els ingressos.

2.3. Doctorat

En els estudis de doctorat hi ha una situació d'equilibri, amb més presència de dones que d'homes (Figura 42).

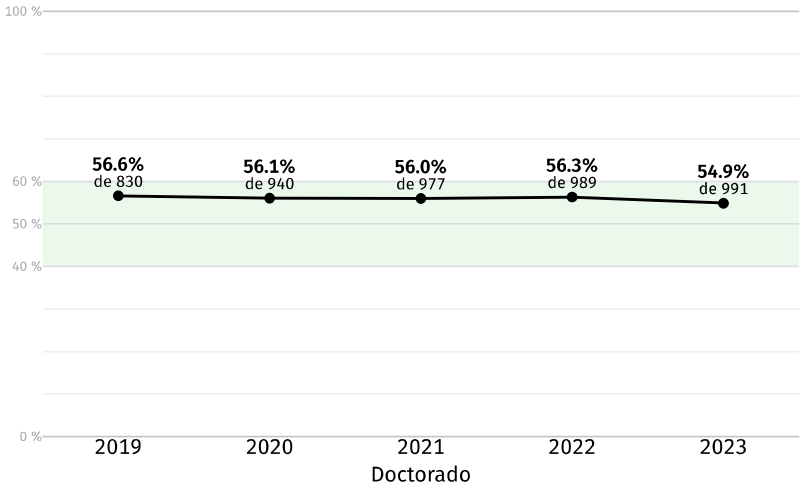


Figura 42: Percentatge de dones entre l'estudiantat en estudis de doctorat.

Els ingressos totals provinents de persones de cada gènere (Figura 43 (a)) són quasi idèntics als directament suportat per les famílies (Figura 43 (b)) i estan en proporció directa amb la seua presència (Figura 43 (c)), ja que el preu de la matrícula és bàsicament igual per a tots els estudiants.

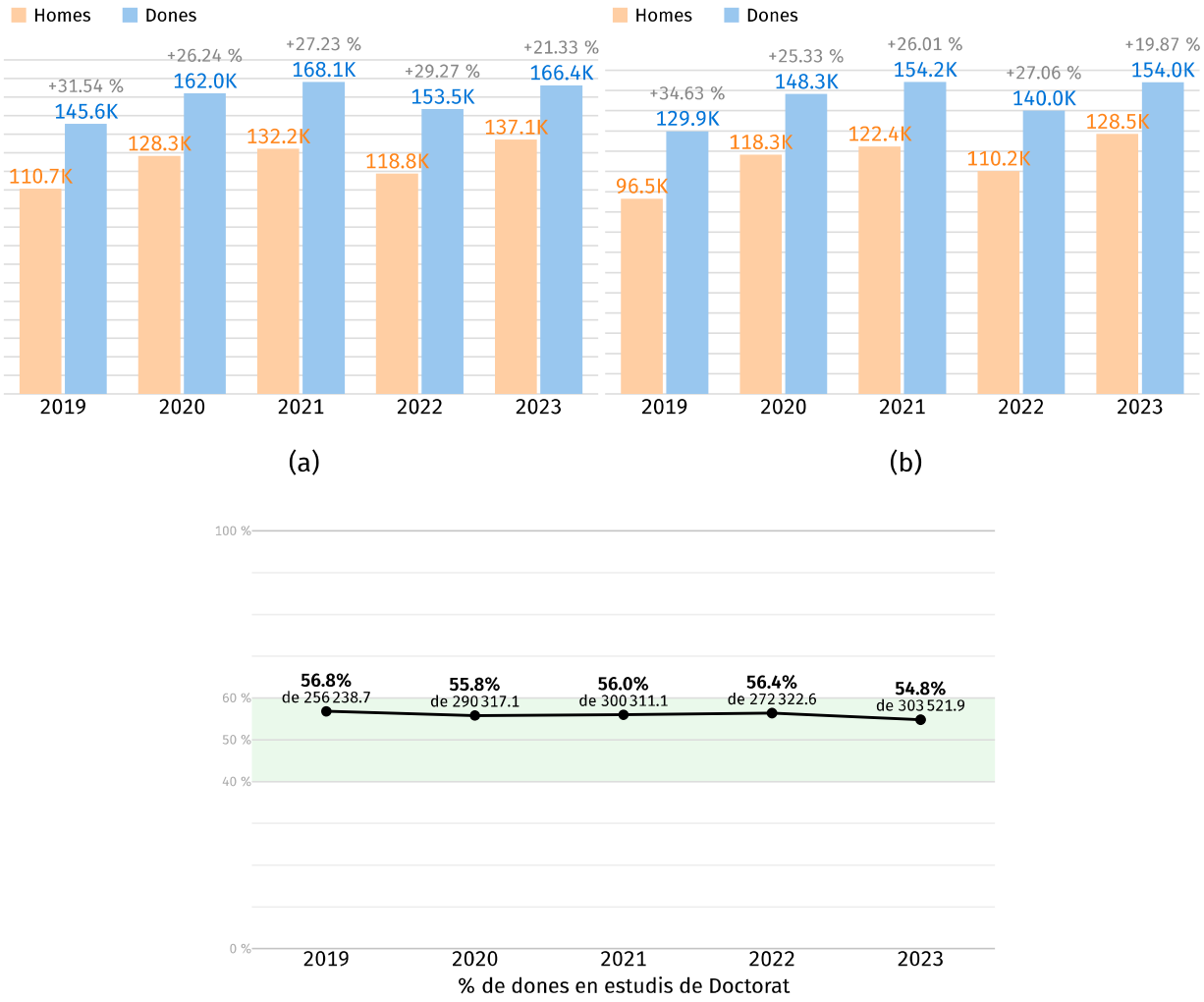


Figura 43: (a) Ingressos per matrícula en estudis de doctorat a preu de matrícula nominal en valor total agregat per gènere. (b) Ingressos directament suportats per les famílies. (c) Percentatge de dones en els estudis de doctorat.

Si analitzem les cinc branques de coneixement, trobem una situació de masculinització en Enginyeria i Arquitectura; d'equilibri en Ciències Socials i Jurídiques i en Ciències i de feminització en Ciències de la Salut i Arts i Humanitats (Figura 44).

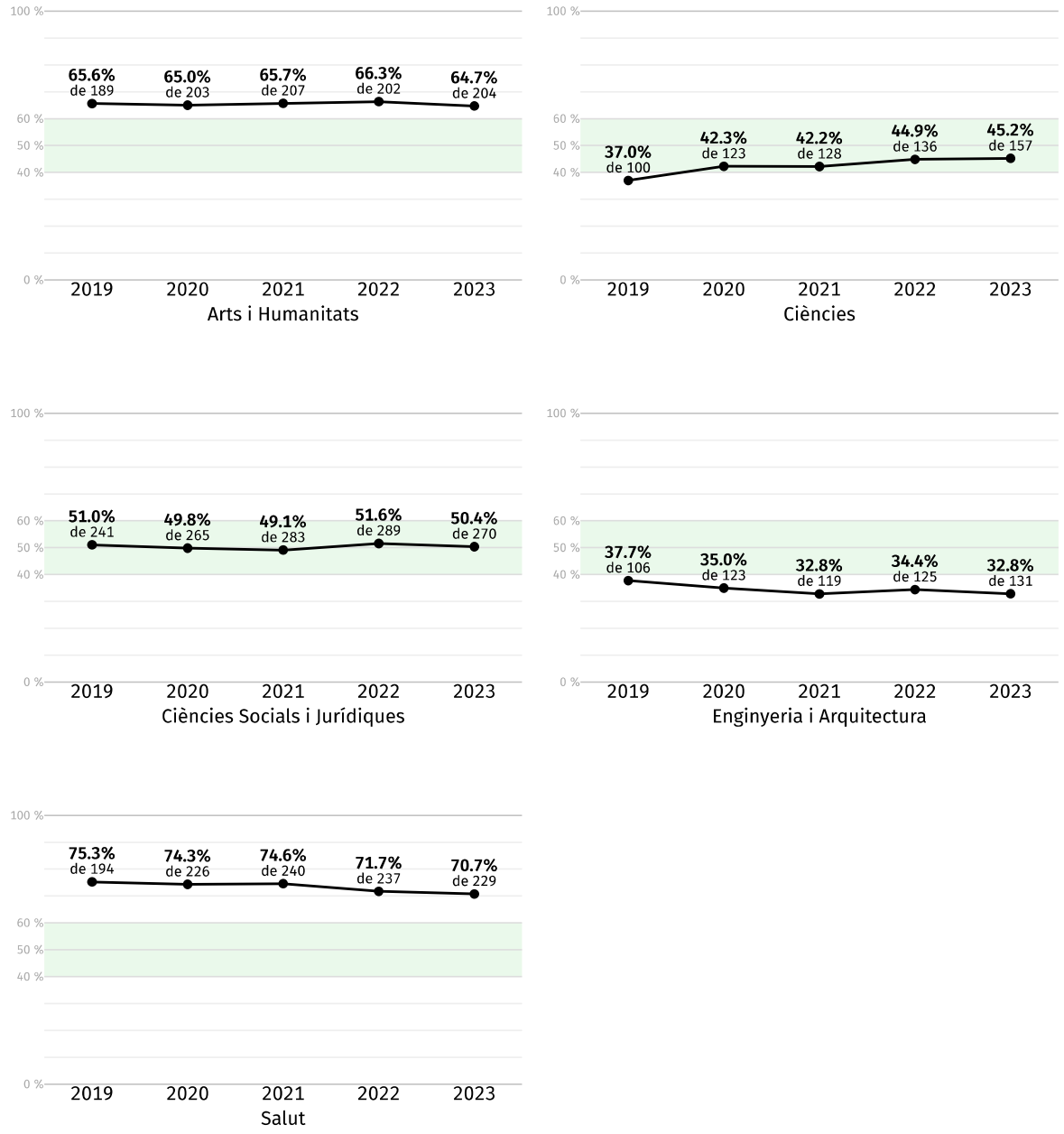


Figura 44: Percentatge de dones entre l'estudiantat de Doctorat de les cinc branques de coneixement.

Podem refinar l'anàlisi per cadascun dels programes de doctorat, però tenint en compte que el nombre d'estudiants en molts casos és molt reduït.

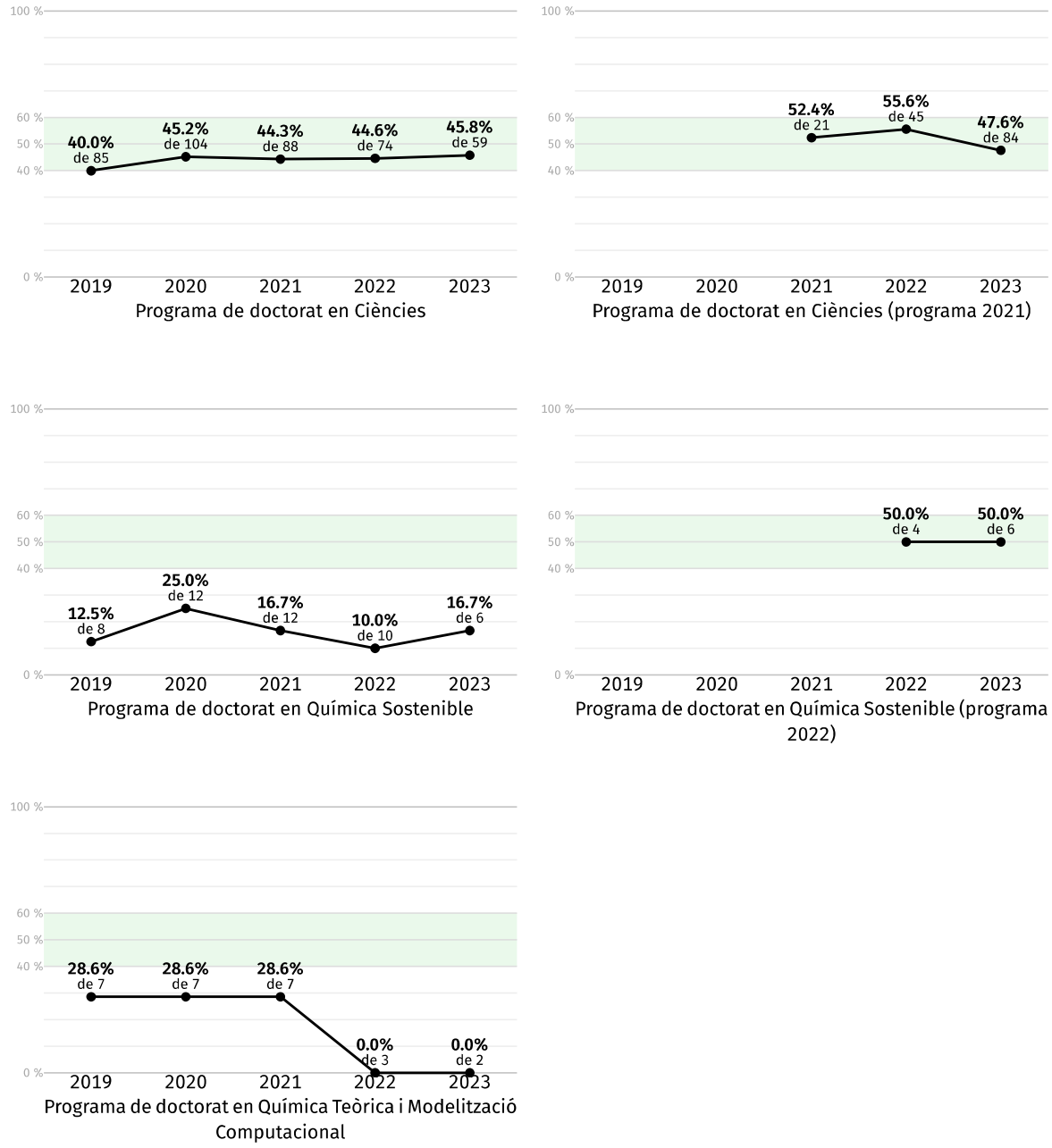


Figura 45: Percentatge de dones en els programes de doctorat de Ciències.

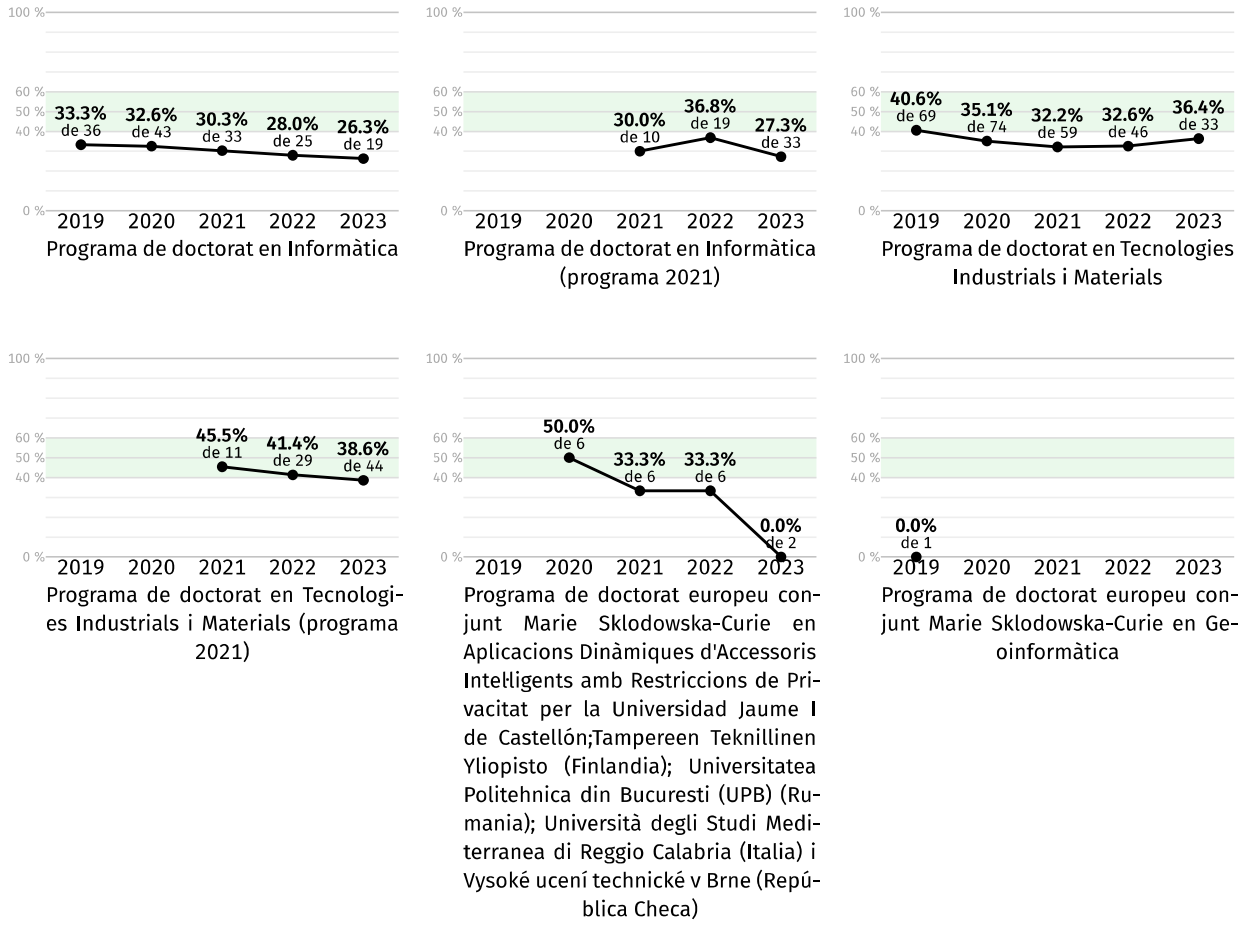


Figura 46: Percentatge de dones en els programes de doctorat d'Enginyeria i Arquitectura.

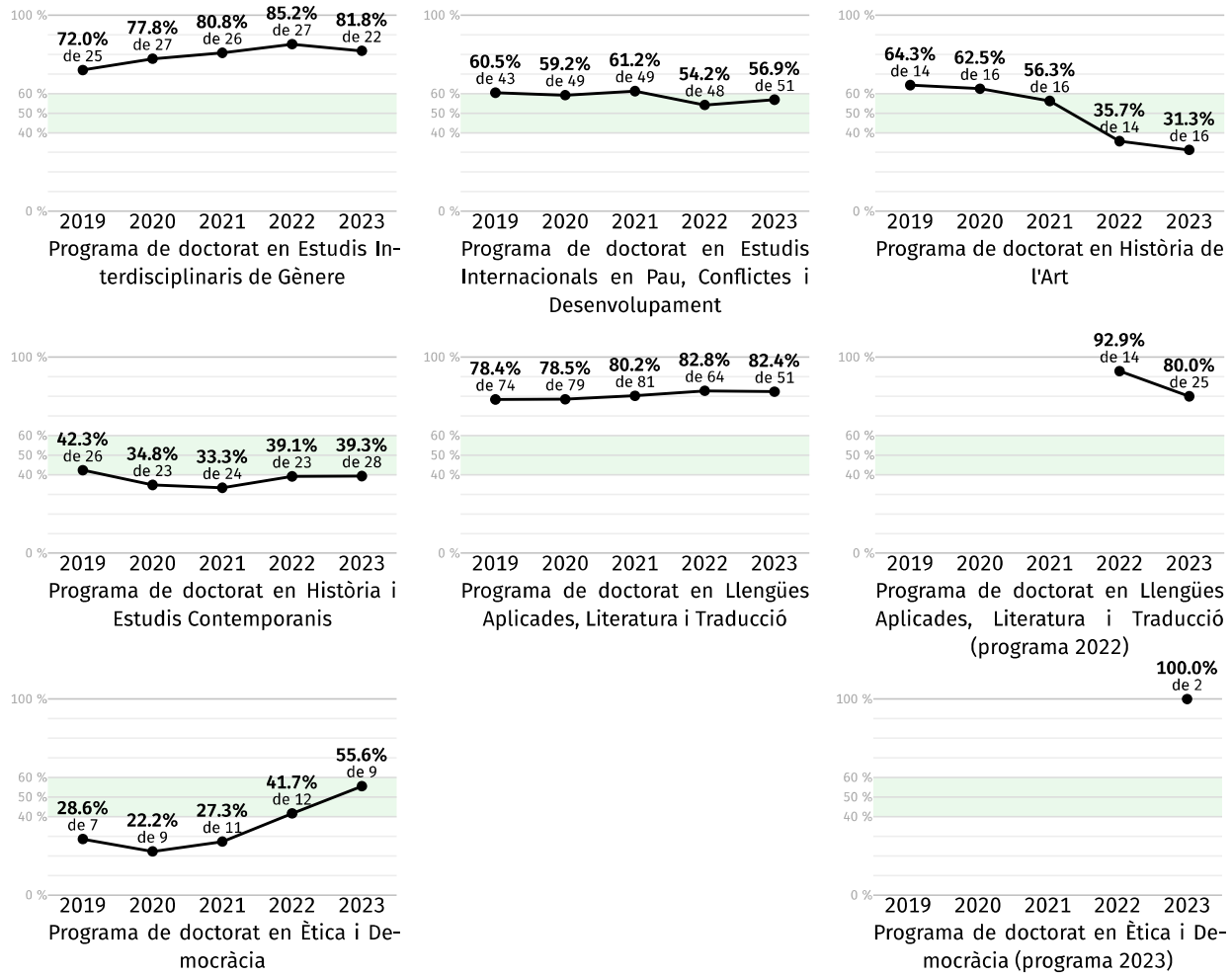


Figura 47: Percentatge de dones en els programes de doctorat d'Arts i Humanitats.

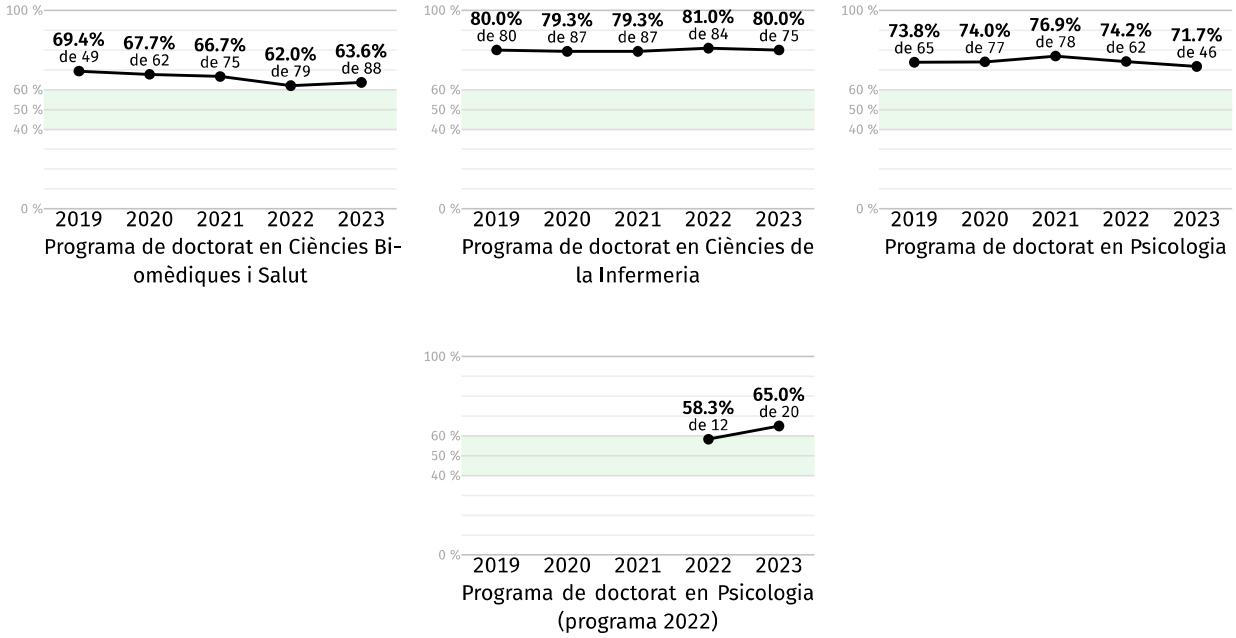


Figura 48: Percentatge de dones en els programes de doctorat de Salut.

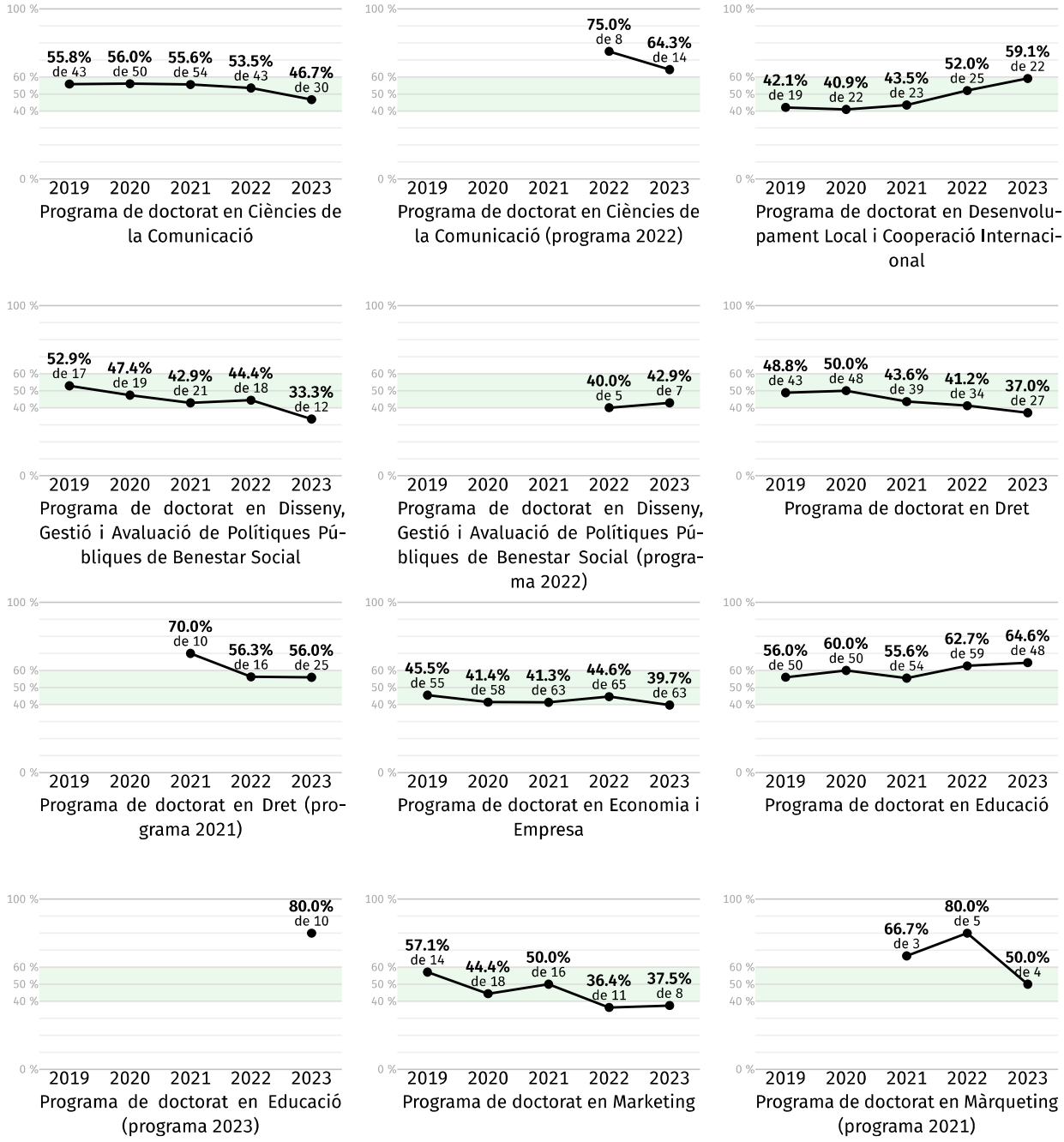


Figura 49: Percentatge de dones en els programes de doctorat de Ciències Socials i Jurídiques.

3. Personal docent i investigador

La presència d'homes i dones en el personal docent i investigador (PDI) està equilibrada (Figura 50).

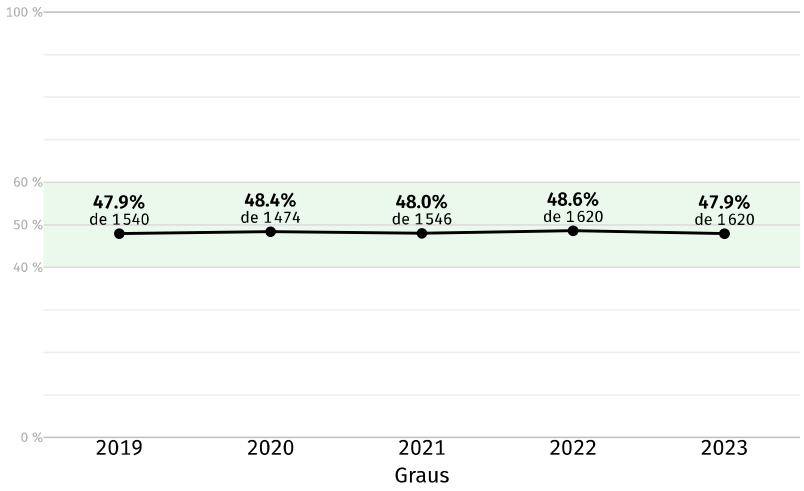


Figura 50: Percentatge de dones en el PDI.

La despesa en retribucions mostra un major volum destinat a homes que a dones (Figura 51). Si atenem a la retribució mitjana per persona, la diferència entre gèneres no és tan gran (Figura 52}). La distribució de gèneres entre les diferents categories del PDI és determinant a l'hora de distribuir el volum total de despesa.

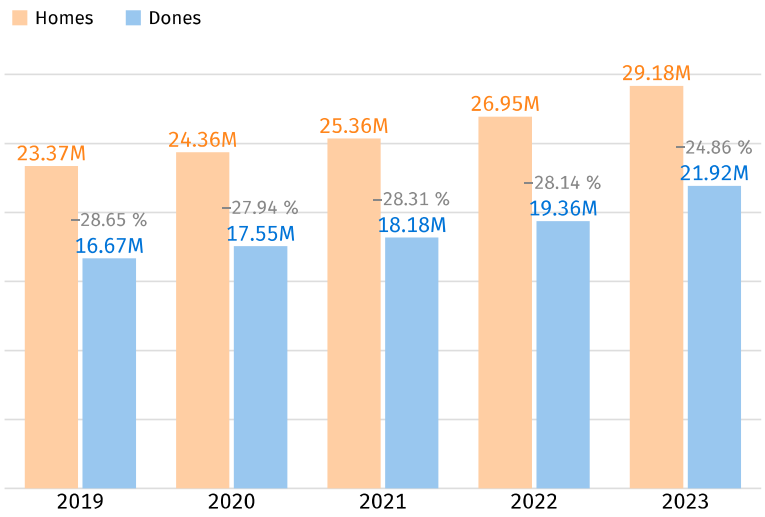


Figura 51: Cost de la plantilla PDI, per gènere.

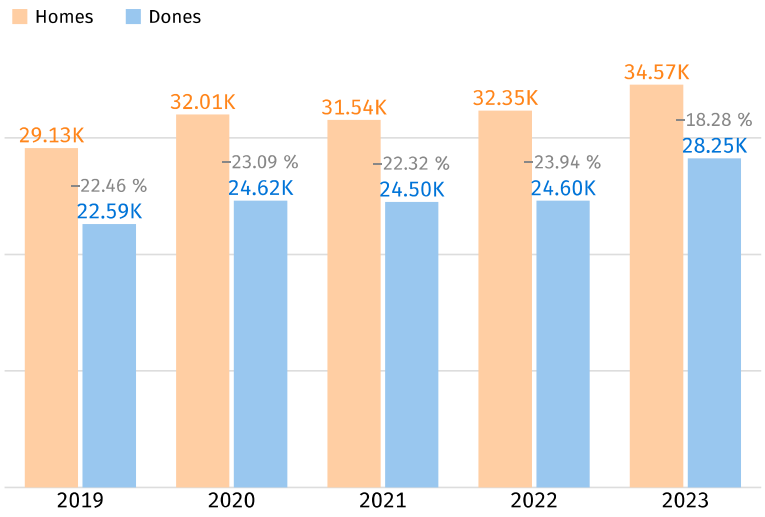


Figura 52: Retribuciones mitjanes del PDI, per gènere

En la Figura 53 es mostra el percentatge de dones en una classificación del PDI en quatre grans col·lectius:

- Professoar laboral a temps complet.
- Professoar laboral a temps parcial.
- Professoar funcionarial.
- Professorat emèrit.

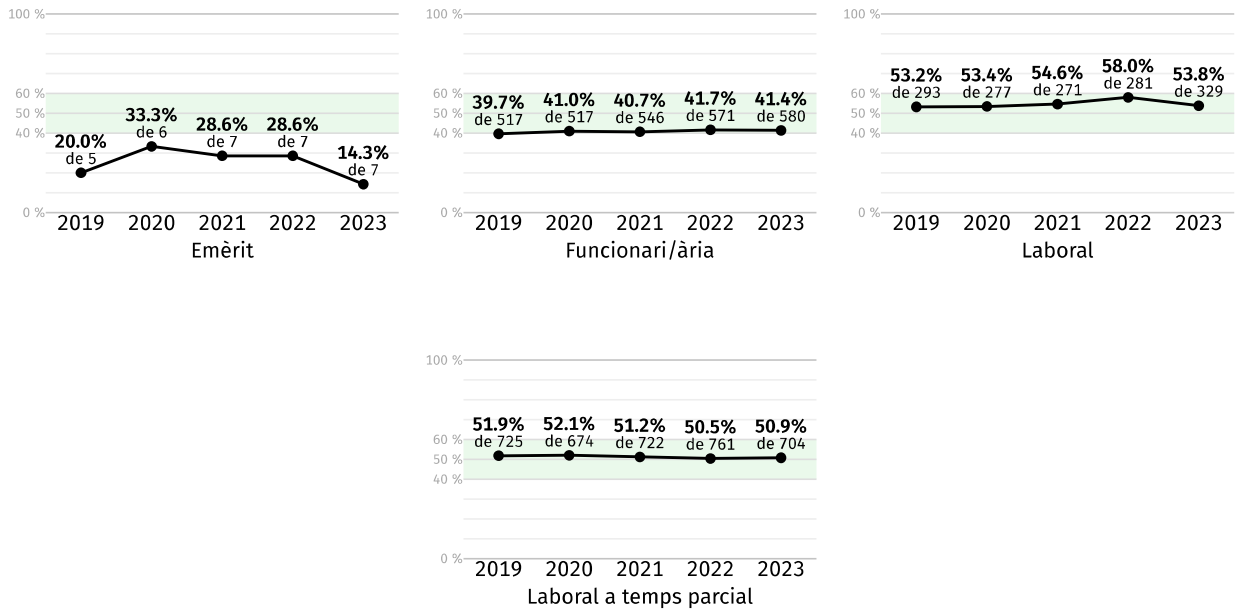


Figura 53: Percentatge de dones en figures PDI laborals (a temps complet i temps parcial), funcionarial i de professora/a emèrit/a.

En la Figura 54 es mostra el percentatge de dones en cada categoria funcionarial. Els cosos de Catedràtic/a d'Escola Universitària i de Professor/a Titular d'Universitat estan en extinció i presenten un número reduït d'efectius, per la qual cosa no són rellevants per a l'anàlisi. El cos de titulars d'universitat es troba en el rang de la normalitat, prop de l'equilibri. El cos de catedràtics d'universitat està masculinitzat, però amb una tendència clara a augmentar el percentatge de dones.

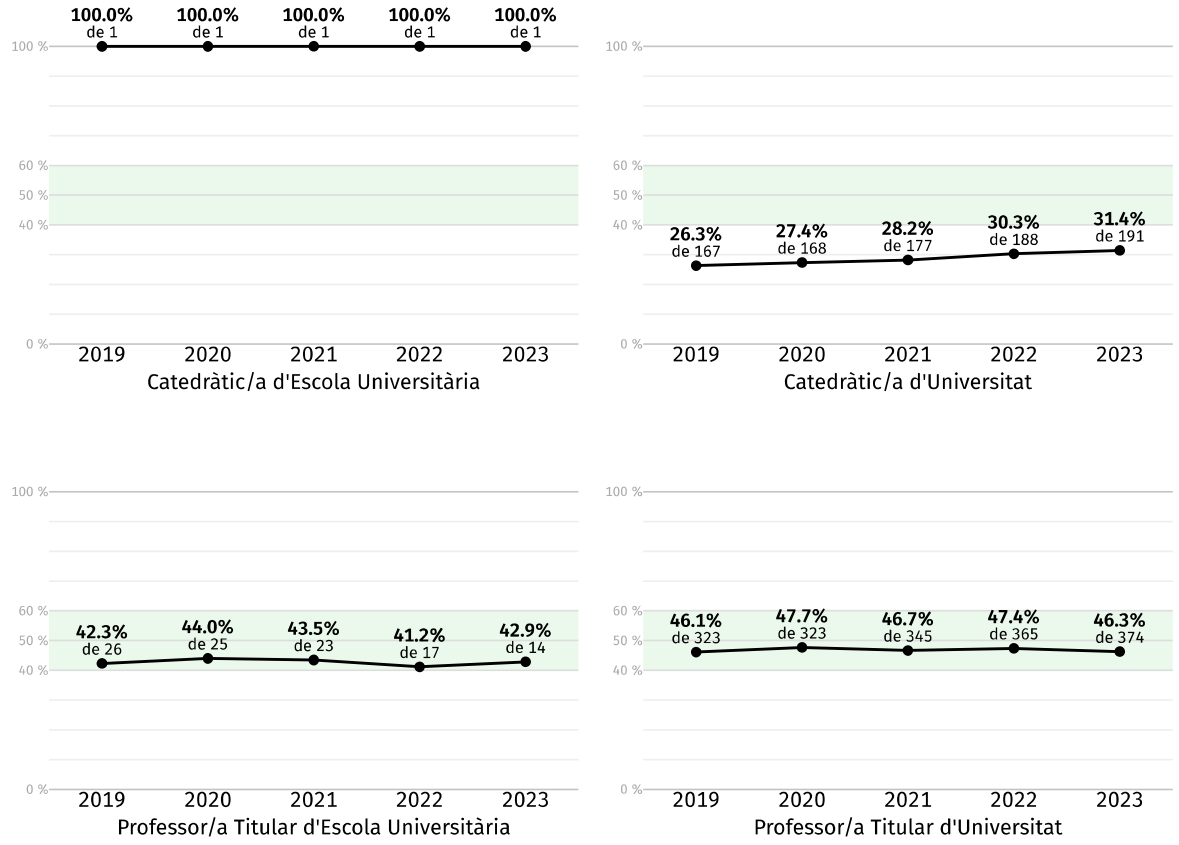


Figura 54: Percentatge de dones en els diferents cosos docents universitaris funcionarials

En el cas del professorat laboral a temps comple (Figura 55), hi ha col·lectius feminitzats o en el rang d'equilibri. Sols hi ha masculinització en el professorat visitant (però amb un nombre de persones reduït), en el de professorat col·laborador (en extinció i un nombre de persones encara més reduït) i en el de professora/a distingit (que només compta amb un efectiu).

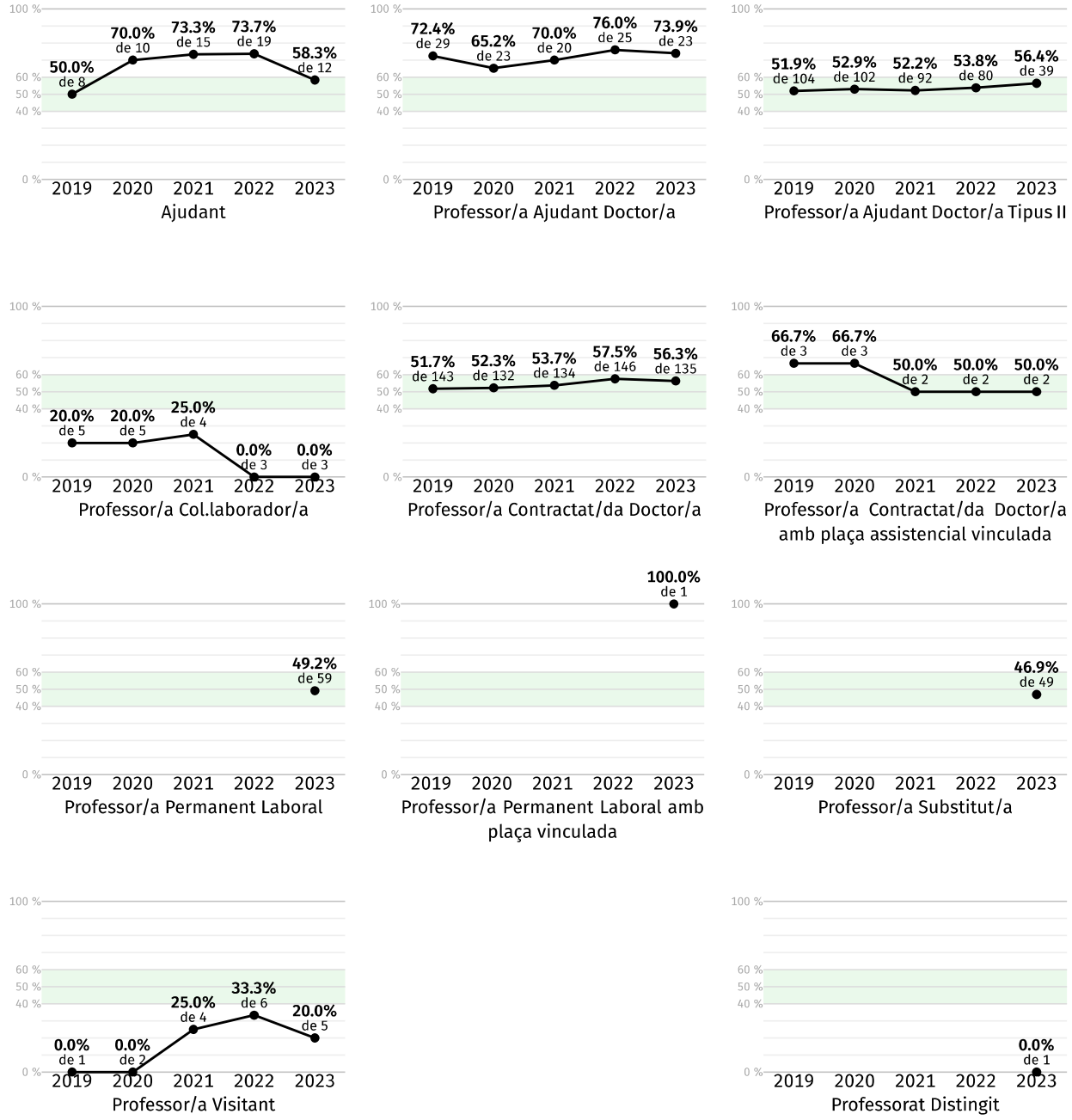


Figura 55: Percentatge de dones en les figures laborals a temps complet del PDI.

Finalment, en la Figura 56 es mostra el percentatge de dones en els dos tipus de contractes laborals a temps parcial existents en el període d'estudi. En ambos casos ens trobem amb col·lectius en el rang d'equilibri.

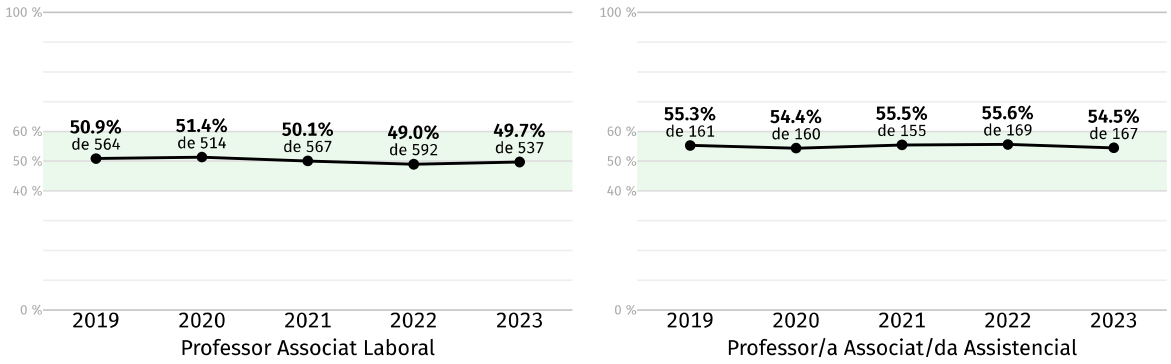


Figura 56: Percentatge de dones en les figures laborals a temps parcial del PDI.

Podem estudiar les retribucions anuals mitjanes que perceben el catedràtics i catedràtiques d'universitat (Figura 57) i veurem que no hi ha una gran diferència. És molt probable que la que apreciem es dega al major nombre de triennis i complements relacionats amb l'antiguitat en homes que en dones, ja que la incorporació de dones a les càtedres en una proporció igual o superior a la d'homes és recent.

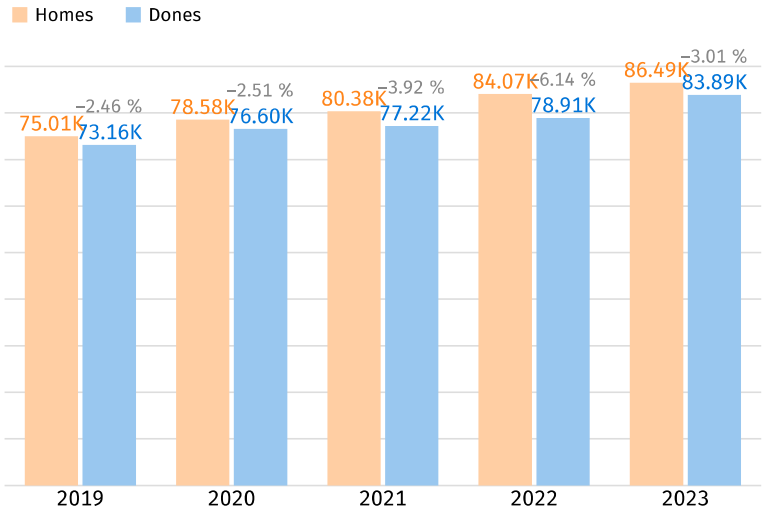


Figura 57: Retribució mitjana anual dels/les catedràtics/es d'universitat.

Trobem el mateix patró en les persones que ocupen una plaça de Titular d'Universitat (Figura 58).

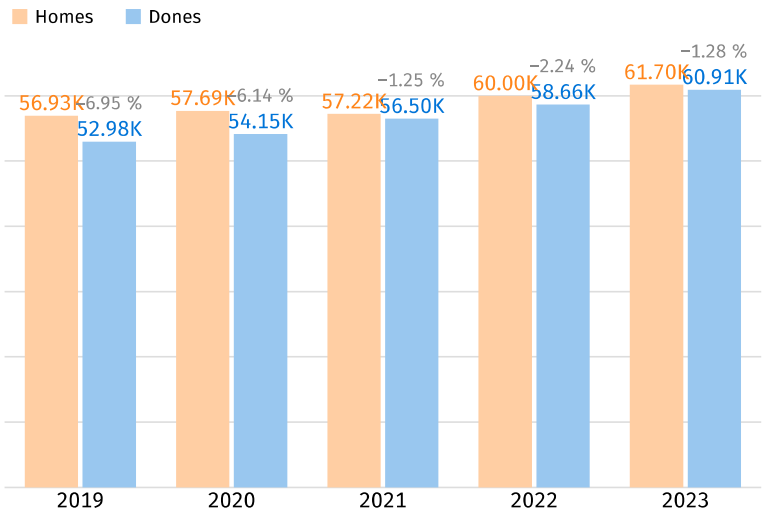


Figura 58: Retribució mitjana anual dels/les titulars/es d'universitat.

En la Figura 59 mostrem les retribucions mitjanes del Professorat contractat doctor. Convindria fer un estudi més profund per a determinar la raó d'una diferència retributiva prou marcada.

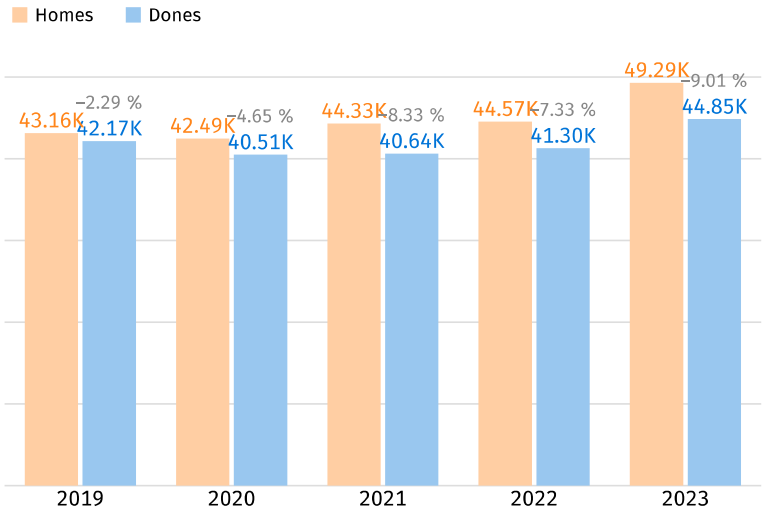


Figura 59: Retribució mitjana anual del professorat contractat doctor.

Finalment, en la Figura 60 trobem una millor retribució mitjana en les dones que ocupen llocs de professorat associat laboral, encara que pot acusada i amb tendencia a igualar-se.

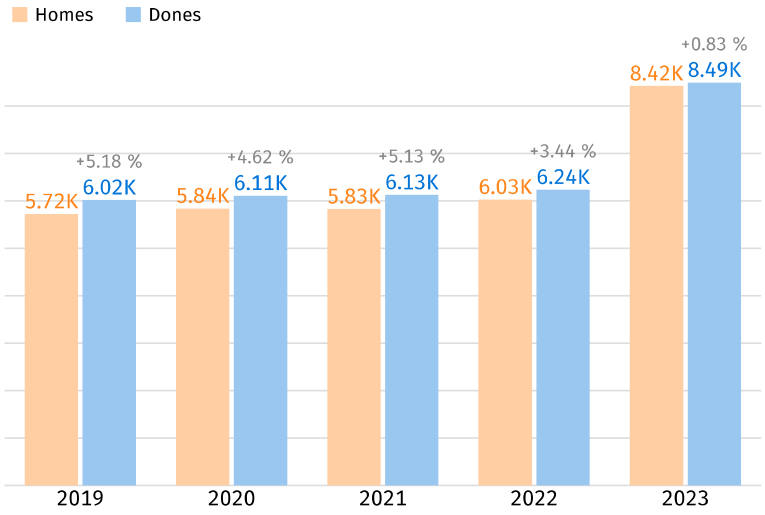


Figura 60: Retribució mitjana anual del professorat associat laboral.

4. Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis

La presència de les dones en el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) és majoritària. No sols està fora de la franja d'equilibri, sinó que tendeix a una major feminització (Figura 61).

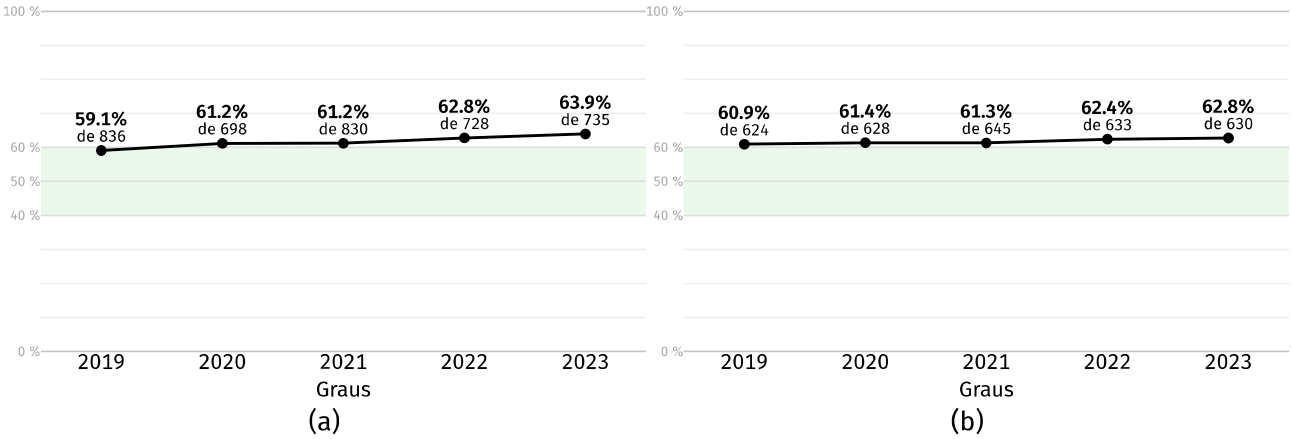


Figura 61: (a) Personas, (b) Persones equivalents a temps complet.

El cost total del PTGAS reflecteix aquesta major proporció de dones (Figura 62).

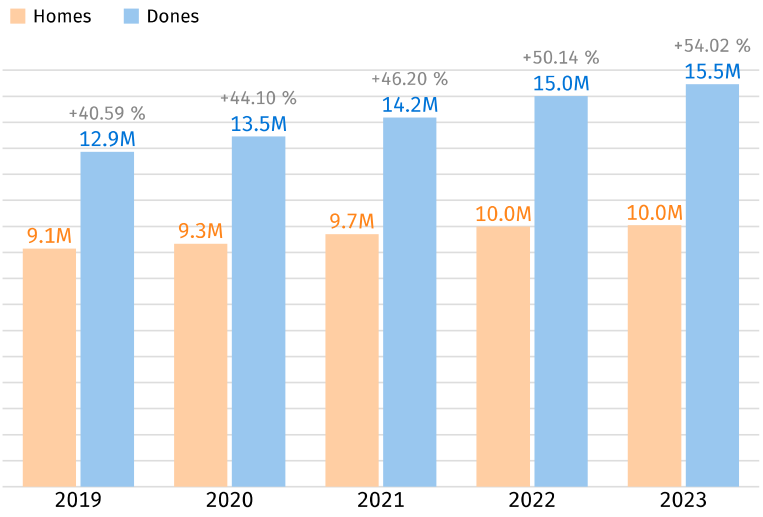


Figura 62: Cost anual del PTGAS.

La retribució mitjana per persona, però, reflecteix un biaix favorable als homes (Figura 63). Aquesta diferència ha de tenir explicació, principalment, per la diferent tipologia de llocs de treball que ocupen els uns i les altres.

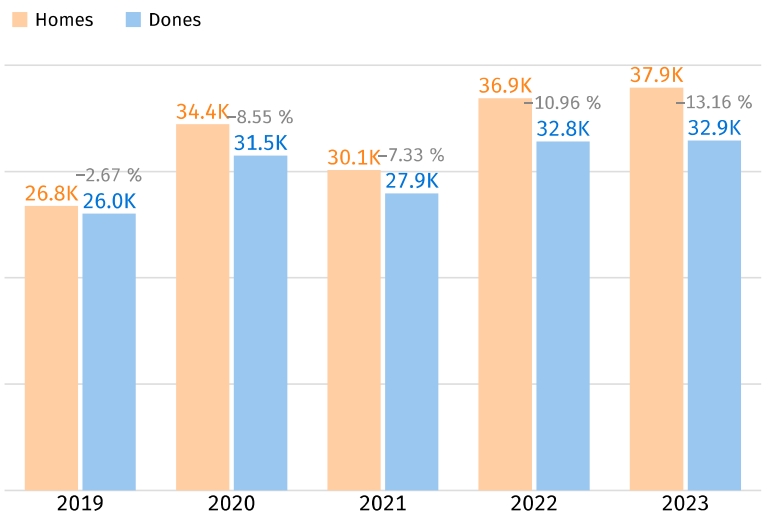


Figura 63: Retribucions mitjanes del PTGAS.

Podem veure la diferent distribució de gèneres en les diferents fórmules de relació funcionarial, laboral o eventual del PTGAS en la Figura 64. Destaca la major feminització del col·lectiu de funcionariat interí, que augura una feminització del col·lectiu de funcionaris de carrera encara més acusad en el futur (en 2022 es va sobrepassar la franja d'equilibri i augmenta la tendència a la feminització).

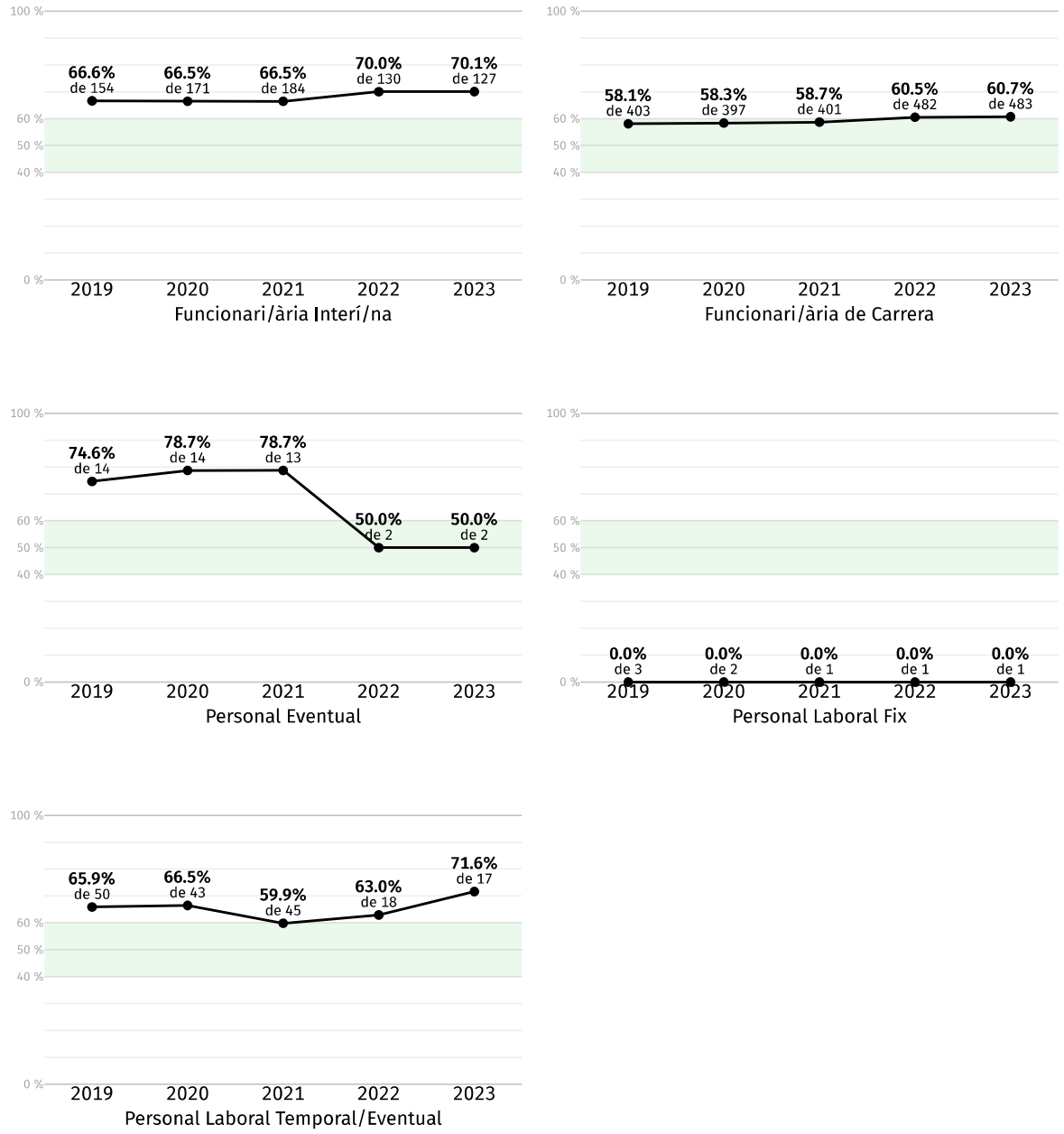


Figura 64: Percentatge de dones en les diferents fórmules de relació funcionarial (de carrera o interina), laboral (fixa o temporal) o eventual del PTGAS.

Dins del funcionariat de carrera podem analitzar la presència de dones en cada subgrup (Figura 65). El grup/subgrup B té una grandària reduïda, per la qual cosa no és significatiu. Si descartem eixe grup, trobem una situació d'equilibri en tots els subgrups excepte en el subgrup C1, marcadament feminitzat. Veiem que, dins de l'equilibri, el subgrup A2 té major presència de dones i el subgrup A1 va tendint a una major presència de dones.

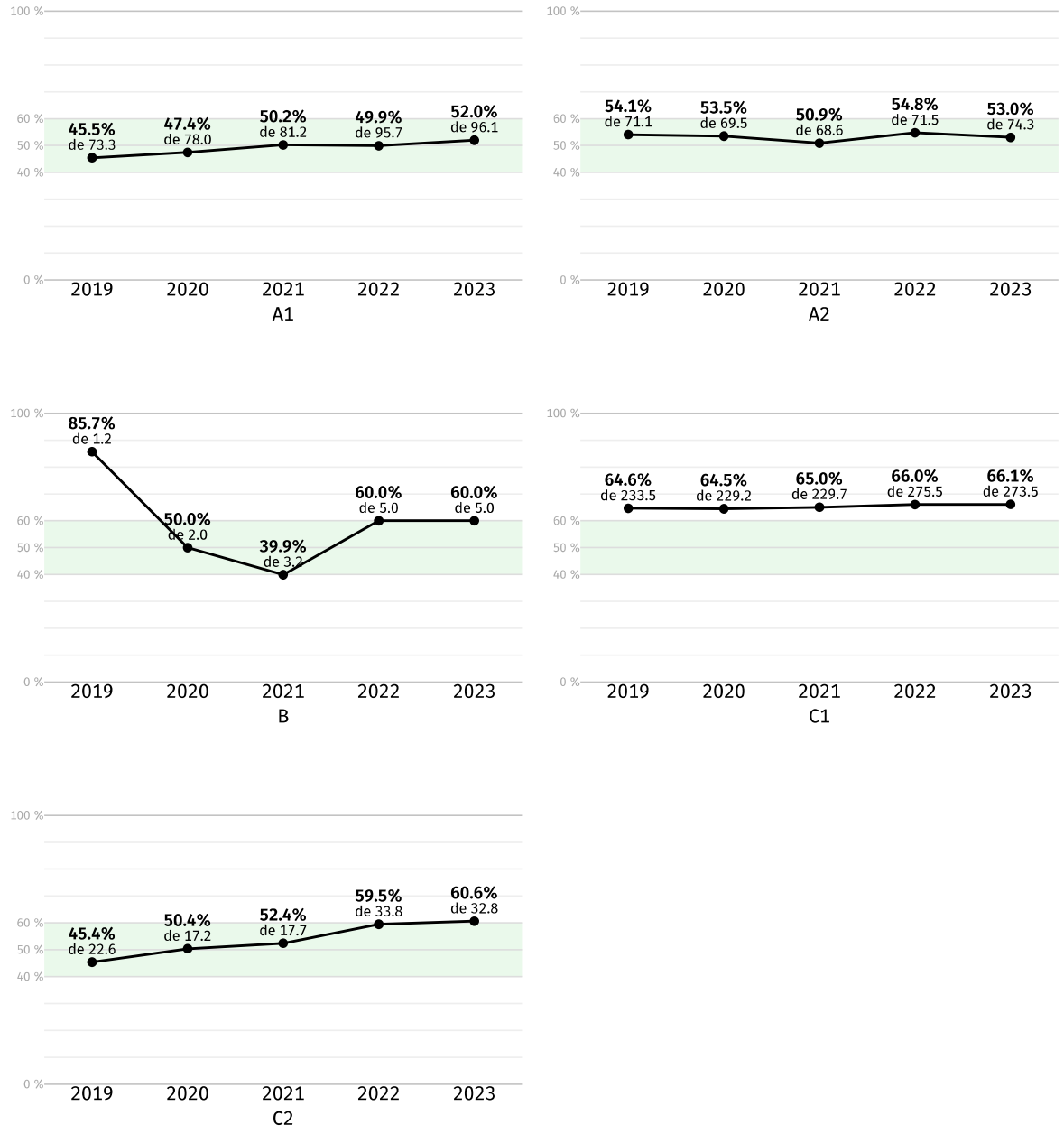


Figura 65: Percentatge de dones (equivalents a temps complet) entre el funcionariat de carrera.

En el cas del funcionariat interí (Figura 66) trobem una menor presència de dones en el grup A1 i una feminització clara en els subgrups A2, C1 i C2.

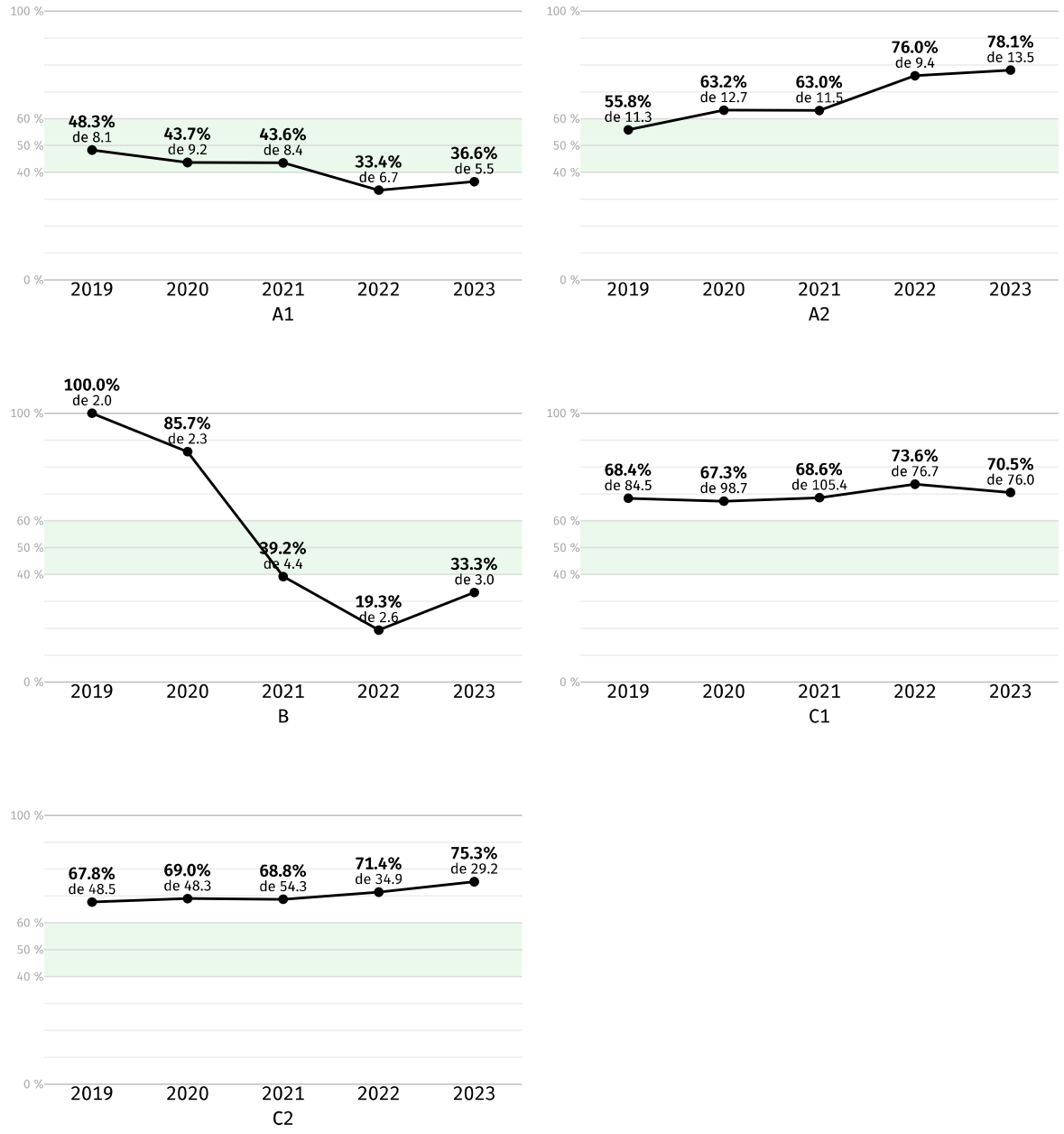


Figura 66: Percentatge de dones (equivalents a temps complet) entre el funcionariat interí.

Entre el funcionariat de carrera, els homes tenen una retribució comparativament més alta que les dones (Figura 67).

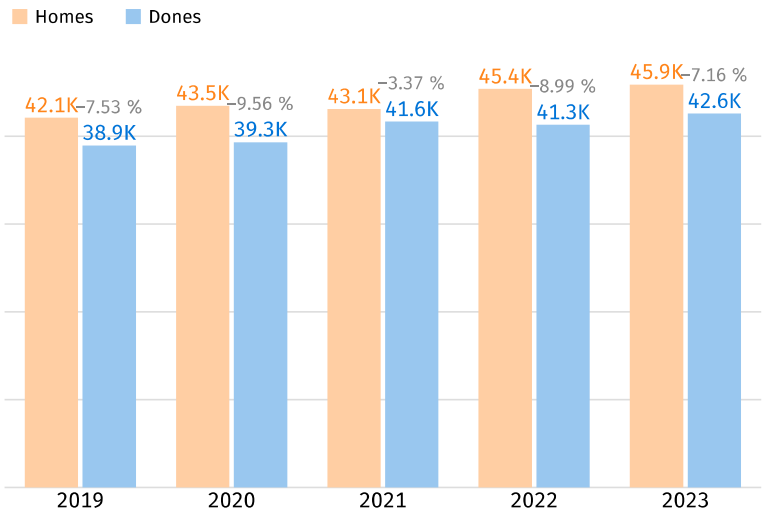


Figura 67: Retribució mitjana anual d'homes i dones dins del funcionariat de carrera.

Si analitzem la diferència retributiva per subgrup, i atès que les taules salarials són idèntiques, només podem explicar les variacions en funció de la major o menor antiguitat de les persones (Figura 68 a Figura 72).

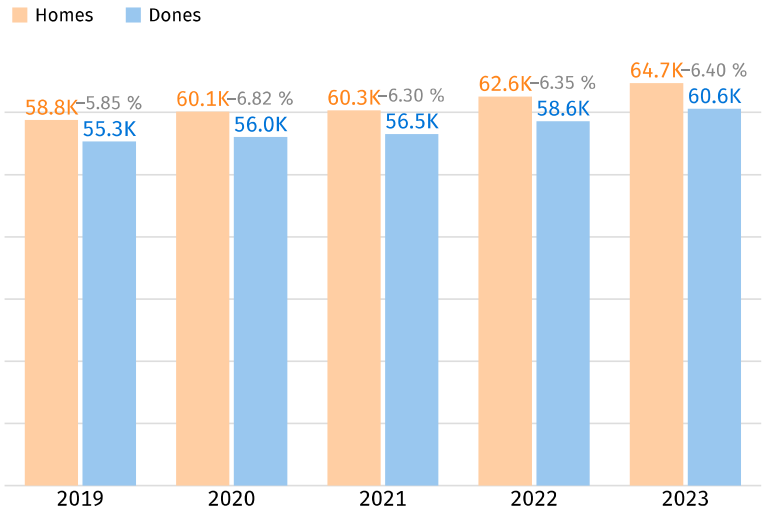


Figura 68: Retribució mitjana anual d'homes i dones dins del subgrup A1 del funcionariat de carrera.

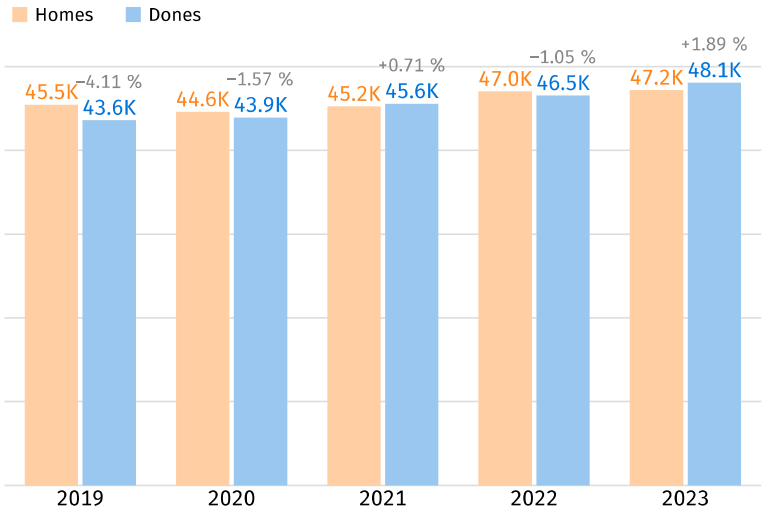


Figura 69: Retribució mitjana anual d'homes i dones dins del subgrup A2 del funcionariat de carrera.

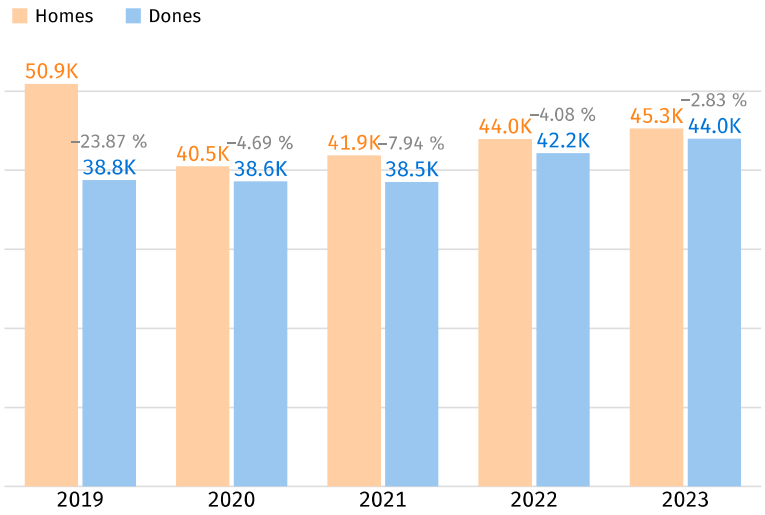


Figura 70: Retribució mitjana anual d'homes i dones dins del grup B del funcionariat de carrera.

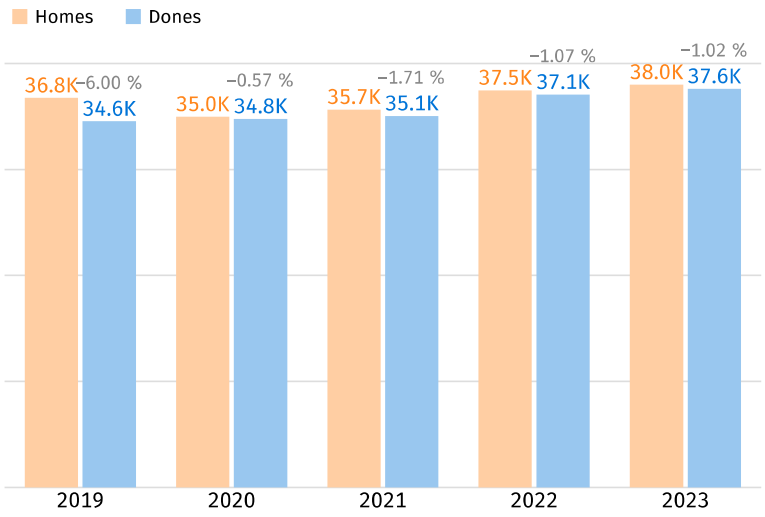


Figura 71: Retribució mitjana anual d'homes i dones dins del subgrup C1 del funcionariat de carrera.

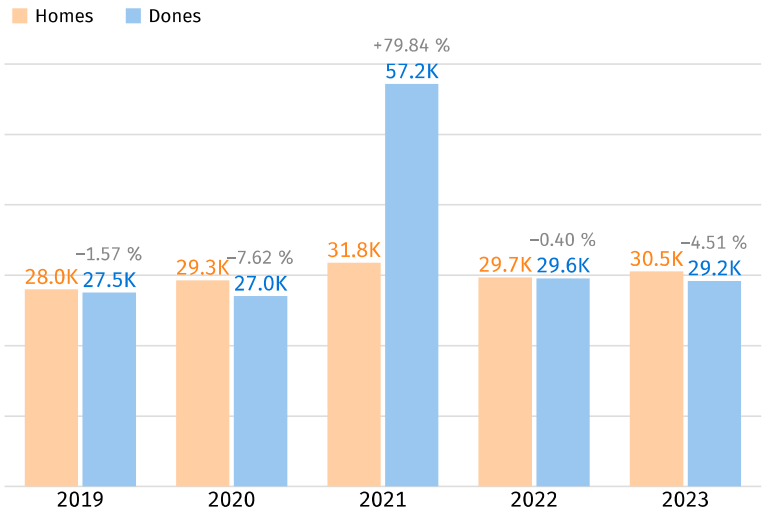


Figura 72: Retribució mitjana anual d'homes i dones dins del subgrup C2 del funcionariat de carrera.

En el funcionariat interí trobem un patró distint de distribució de gèneres per grups (Figura 73). En els subgrups A2, C1 i C2 hi ha una clara feminització, però el subgrup A1 s'ha masculinitzat.